## <u>গকর্রনগর</u>

# वाञ्चनां ।

মাইকেল মধুস্থদন দত্তের জীবন-চরিত প্রভৃতি গ্রন্থপেকা

श्रीरगोशिसनाथ वस्र वि, এ,

৯১৷২ মেছুয়াবাজার ষ্ট্রীট "নববিভাকর যন্ত্রে" শ্রীগোপালচন্দ্র নিয়োগী কর্তৃক মুদ্রিত

.3

গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত।

## বিজ্ঞাপন।

লোকে আনন্দ চায়, ফ্রি চায় ; অসদৃত্তির পরিপোষণ না করিয়া
এই ছইটী দিতে পারিলে জনসমাজের মঙ্গল করা হয়। উপদেশের
ভায় বাঙ্গ দারাও বাক্তিগত এবং সম্প্রাদায়গত ক্রটির সংশোধন হইয়া
থাকে। এই ছইটী মৌলিক সত্য স্মরণ রাখিয়া গন্ধর্কনগর রচনা
করিয়াছি। ইহার বাঙ্গ বিদ্বেপ্রস্থত নয় এবং ক্রচিভঙ্গ ছ্নীতির
সমর্থক নয় পাঠক মহাশয়কে ইহা স্মরণ রাখিতে বলি। গন্ধর্কনগর
উদ্দেশ্যের উপযোগী হইয়াছে বিবেচিত হইলে স্বথী হইব। ইতি।

৩৫ নং গুয়াবাগান লেন কলিকাতা। ১৩২১ অগ্রহায়ণ।

### পকর্বনপর।

প্রথম দৃশ্য।

হিমাচল প্রদেশ।

গিরিশৃঙ্গ অবলম্বনে নারদের বীণা বাদন করিতে করিতে পুথিবীতে অবতরণ।

রাগিণী—ইমন কল্যাণ, তাল—চৌতাল।

- নারদ। তথাতীত ভূমি, হরি ! তব তথু কেবা জানে ?
  জ্ঞানী, গুণী কেহ, কভূ, তোমারে না পান ধানে ।
  প্রলম-সিন্ধ্-সলিলে ভূমি বেদ উদ্ধারিলে,
  বৃদ্ধরূপে বেদকর্ম ভূমিই নাশিলে জ্ঞানে ।
  রামরূপে করি লীলা সলিলে ভাসালে শিলা,
  অহল্যারে উদ্ধারিলা চরণের রজোদানে ;
  নামায় মোহিত করি রেথেছ, সবারে, হরি !
  নাশ মায়া, আঁথি ভরি, তোমারে নেহারি প্রাণে ॥
- প্রভো! কি অপরূপ রূপই আজ দেখিয়েছ। তোমাকে যখনই দেখেছি, তখনই প্রাণ মোহিত হয়েছে: কিন্তু এমন রূপ ত আর কখন দেখিনে। সতাই তুমি ভূবনমোহন বটে। মরি মরি কি ভঙ্গী! এমন ক'রে ত আর কেউ দাঁডাতে পারে না: বাম পদের উপর দক্ষিণ

পদ বক্র করে, ত্রিভঙ্গ হ'য়ে, কি মনোহর দাঁড়িয়েছিলে। ঠাকুর! যদি দাঁডালে. তবে তোমার নারদের হৃদয়মঞ্চের উপর অম্নি করে দাঁড়ালে না কেন ? কি দৃষ্টি! তাতে কত সেহ, কত করুণা, কত আকুলতাই ব্যক্ত হচ্ছিল। মরি মরি কি স্থন্দর! অঙ্গের পীতধড়া আর কখনত এমন উজ্জ্বল দেখিনে। কণ্ঠের বনফুলের মালা, আর কখন এমন স্থানর দেখেছি বলেত মনে হয় না। নিৰ্জীব বনফুল যে এত সৰ্জাব বোধ হতে পাৱে তা' জান্তাম না। মনে হচ্ছিল, প্রত্যেক ফুলটী, বুঝি, চক্ষু মেলে, তোমার অপরূপ রূপমাধুরী, যেমন করে শিশিরবারি পান করে, তেম্নি করে, পান কচ্ছিল। শিখিপুচ্ছ যখন শিখীর দেহে থাকে, তখন ত তার এমন শোভা হয় না। তোমার ভূষণ হ'লে কি তার এত শোভা, এত সৌন্দর্য্য বাড়ে ? প্রাণারাম ! নারদকে আজ যে অপরূপ রূপ দেখিয়ে মুগ্ধ করেছ, চিরদিন, সেই রূপ **ट्रिक्टिया मुक्क करत (तथ। नातम आत किंছू ठायना** ; অন্তরে বাহিরে স্বপ্নে জাগরণে তোমায় দেখ্বে কেবল এই চায়; আর চায়, তোমার শ্রীমুখের বাণী শুন্বে। তুমি তারে ডাক্বে "আয়, আয়, আয়', আর সে, ছুটে গিয়ে, ভোমার চরণে লুটিয়ে পড়্বে।

(নেপথো মধুর বংশীধ্বনি)

পৃথিবীতে এসেছি, তবুও তোমার বংশীর মধুর ধ্বনি

কর্ণে প্রবেশ কচ্চে। কি মধুর! কি মধুর! যতই দ্রে যাই, তোমার বংশীর আক্ষণী শক্তি কি ততই বৃদ্ধি পায়? এ স্বর সকলে শুন্তে পায় না কেন, ঠাকুর? কেবল নারদকে নয়, সকলকেই তোমার এই বংশীপেনি শোনাও। (চিন্তা করিয়া) আমি এ কি বল্চি? ভূমিত শোনাতে ক্রুটী কর না. জীব, মোহে অন্ধ হয়ে, না শুন্লে ভূমি আর কি কর্নে? দেখি, নারদ এ কায়ো তোমার সেবকত্ব কর্তে পারে কি না। ভাল! হিমালয়েত এসেছি, এখন গন্ধর্কদেশটা কি করে বার করি। শুনেছি, হিমালয়ের এই অংশেই মুহ্মি দেবলের আশ্রম। একবার তার সঙ্গে সাক্ষাৎ হলে জানবার স্থাবিধা হয়। অই যে নাম্যাত্র তার দর্শন পেলাম, এ দিকেই আস্চেন। এ ঠাকুরেরই দ্য়া!

### ( মহর্ষি দেবলের প্রবেশ )

নারদ। মহর্ষি! আপনার তপস্থার কুশলত ? দেবল। দেবধির দর্শনে সমস্তই কুশল! কি ভাগ্য থা, আজ, অকস্মাৎ, আপনার দর্শন পেলাম। হঠাৎ এই তুর্গম প্রাদেশে আগমন হল কেন ?

নারদ। প্রভুর আদেশেই এমেছি। আজ প্রভু আমাকে ডাকিয়ে বল্লেন; "নারদ! পৃথিবাতে আবার ধর্ম্মের গ্রানি, অধর্মের অভ্যুত্থান হচ্চে, আবার আমি জন্ম নেব। তুমি যাও, পৃথিবীতে গিয়ে আমার আবির্ভাবের কথা প্রচার কর।" তাই আমি এসেছি।

দেবল। আবার জন্ম নেবেন ও ধন্মীরূপে, কন্মীরূপে, বীররূপে, কতদেশে, কতবার যে জন্ম নিয়েছেন। জীবের প্রতি তাঁর এতই দয়া যে, বার বার জন্মগ্রহণের ক্লেশ সহ্য করেও বলেছেন "আবার জন্ম নেব"। ধন্য ভার প্রেম, ধন্য তার করুণা! তুর্দান্ত হিরণ্যাক্ষ, হিরণ্যকশিপ, রাবণ, কুম্বকর্ণ প্রভৃতি যে সেই কোমল অঙ্গে কত অস্ত্রাঘাত করেছে: সীতাশোকে যে, চোকের জলে বৃক ভাসিয়ে, বনে বনে ঘুরে বেডিয়েছেন: বুদ্ধরূপে যে. অনাহারে. অনিদ্রায় কঠোর তপস্যা করেছেন ! তবুও আবার বলেছেন, "জন্ম নেব!" জীবকে কি শেখাচ্চেন যে, জন্মধারণ ক্রেশ-কর নয়: কর্মোর জন্মই জন্ম। যথন তার ইচছা হয়েছে. তখন জন্ম নিন, তখন আস্তন: পাপে, তাপে জীণ্, রোগে শোকে অবসর মানবের কল্যাণের জন্য আস্তন। দেবষি ! প্রভু, কবে, কোথায়, জন্ম নেবেন তা'কি কিছ বলেছেন ?

নারদ। না। তা' কিছু বলেন নি; কিষ্ট্র বলেছেন, সত্য যুগে হিরণ্যাক্ষ, হিরণ্যকশিপু প্রভৃতি অস্তুরের ভয় ছিল; ত্রেতায় রাবণ, কুস্তুকণ প্রভৃতি রাক্ষসের ভয় ছিল; দাপরে শিশুপাল, দন্তবক্র প্রভৃতি মনুয়্যের ভয় ছিল। তারা সকলেই বিনষ্ট হয়েছে। যুগভেদে অস্তরের, রাক্ষসের এবং মানবের অত্যাচার প্রবল হয়েছিল, তা লোপ পেয়েছে। কিন্তু এই বর্তুমান কলিয়ুগে গন্ধবন্দের প্রাত্তাব হয়েছে। তাদের এত্যাচারের কথা, বারবার, আমার কর্ণে প্রবেশ কচ্চে। তারা মানুষকে রূপযৌবনের আক্ষণে, ধন্মানের প্রলোভনে পথভ্রষ্ট কচ্চে। তাদের অস্ত্র, লোহের ন্যায় বা প্রস্তরের ন্যায় কঠোর নয়, পুস্পের স্থায় কোমল : কিন্তু বজ্রের অপেক্ষাও মশ্মভেদী। কত সাধ্বানারী, তাদের প্রলোভনে প্রলুক্ত পতিকে হারিয়ে, কত পুত্রবৎসল জনক, তাদের আকর্মণে আকৃষ্ট, আশার স্থল, সন্তানকে হারিয়ে, হাহাকার কচ্চে। আহারে, পরিচছদৈ, রুচিতে, বাবহারে, বাবসায়ে লোকে, নানা বিষয়ে, তাদের জন্মে উন্মার্গগামী হচেচ। তাদের মায়ায় লোকে সভাের সরল পথে গমন করে না : বুরেও वत्य ना. एम् एक एम स्था । धना महिला विद्यान गर्थ রাজা প্রজা, সকলেই সমভাবে, তাদের মায়ায় মুগ্ধ হয়। তাদেরি মায়ায় বিদ্বান, বিদ্যা ছেডে, অর্থকর দাসর খোজে: রাজা, প্রজাদের প্রতি কন্তব্য ছেডে, বিলাসে মগ্ন হয়ে থাকে: বণিক্, ধর্মা ভূলে, কপটতা, নীচতা করে ধনী হতে চায়; সহৃদয় বৃদ্ধিমান ব্যক্তিও, স্বদেশীয় আচার ব্যবহার ত্যাগ করে, বৈদেশিক চাকচিকো মুগ্ধ হয়। নারদ! ভূমি পথিবীতে যাও, প্রকৃত অবস্থা কি গিয়ে দেখ! তারাই মাতুষকে আকর্ষণ কচেচ, না মাতুর্য, নিজের প্রবৃত্তি অনুসারে, ভাদের দিকে ছুটে যাচে, ভাল করে গিয়ে পরীক্ষা কর।
যদি গন্ধর্বদেরই দোষ হয়, তবে অস্ত্র এবং রাক্ষসদের
মত তা' দিগকেও বিনষ্ট কত্তে হবে। আর যদি মানুষই,
মতিভ্রান্ত হয়ে, তাদের কাছে ধাবিত হয়, তা' হলে মানুষের
বিবেক, মানুষের কর্ত্ব্যজ্ঞান, আরও, উদ্বোধিত কর্তে
হবে। প্রকৃত অবস্থা তোমার মুখে শুনে যা কর্ত্ব্য আমি
স্থির কর্ব।" তার এই আদেশ শুনেই আমি পৃথিবীতে
এসেছি। বলুন দেখি, গন্ধ্বর নগর কোথায় ?

দেবল। প্রভু যা শুনেছেন, তা' অলীক নয়।
বাস্তবিকই, লোক, গন্ধর্বনগরের স্থুখ সৌন্দর্ব্যের কথা
শুনে, মুগ্ধ হচেচ। দোষ গন্ধর্বদের, কি জীবের সে বিচার
প্রভুই কর্বেন। কিন্তু লোক যে, দলে দলে, গন্ধর্বনগরে
যেতে চায়, তাতে সন্দেহ মাত্র নাই। অই দেখুন, এক দল
যাত্রী সেই দিকে চলেছে। বালক, বৃদ্ধ, যুবা, স্ত্রী, পুরুষ,
উদ্ধশাসে, দৌড়চেচ। ওরা যেরূপ উৎসাহে, যেরূপ ক্ষুভিতে
ছুটেছে, তা'তে ডাক্লে যে, শুন্তে পাবে, ফিরে যে কথা
কইবে, তা' বোধ হয় না। তবে একটা কোমলাঙ্গী নারী
আর একটা বালক একটু আস্তে আস্তে যাচেচ। ডাক্লে,
বোধ হয়, শুনে, আস্তে পারে। আপনার অনুমতি
হ'লে আমি ডাকি, আপনি তু' চারটা কথা জিজ্তাসা
করন।

নারদ। ভাল! ডাকুন; ক্ষতি নাই।

দেবল। (উচ্চৈঃস্বরে) "ওগো নারি! অতে বালক! তু'জনে এ দিকে এস, এক্টী কথা বলব।

একটী স্ববেশা নারী ও একটা স্ববেশ বালকের প্রবেশ।

নারী। আপনারা আমায় ডাক্লেন কেন ? আমি বড় ব্যস্ত, কি প্রয়োজন, শীঘ্র বলুন।

নারদ। ভূমি এত ব্যস্ত হয়ে কোণায় যাচচ 🤊

नाती। शक्तर्वनगरत।

নারদ। কেন ? এদেশ ছেড়ে গদ্ধর্বনগরে যাচ্চ কেন ?

নারী। এ দেশে স্তথ নাই; এদেশে নিত্য উৎকণ্ঠা। নারদ। তোমার কি অস্তথ ?

নারী। আমি উপত্যাস পড়তে পাই না; এমন কি
নৃতন টিকটিকির গল্প গুল পর্যান্ত পাই না। মাসিকপত্রের
সম্পাদকের। যখন ব্যবসাদার তখন তাদের কেবলই
উপন্যাস লেখা উচিত: কিন্তু তা' না লিখে এ, ও, তা
বাজে কথা লেখে। পড়বার মত কিছু পাইনা; আমি
কি নিয়ে থাকি ?

নারদ। কেন তোমার কি ঘর সংসার নাই ?

নারী। তার জন্মেত বুড় শাশুড়ী আর বিধবা ননদ রয়েছেন। তাঁরাই দেখুন না, আমার কি দরকার ? নারদ। তোমার অস্তথের কারণ বুঝ্লাম কিন্তু উৎক্তার কারণ কি ?

নারা। আমার স্বামী বিদেশে থাকেন।

নারদ। অবশ্য এ জন্ম তোমার উৎকণ্ঠা হ'তে পারে; তুমি কি তাঁর সংবাদ পাওনা ?

নারী। না পাবারই মধ্যে; প্রতিদিন এক খানি বই পত্র আসেনা। তাও কি ছাই পত্রের মত পত্র ? তাতে থাকে কেবল "মার শরীর ভাল নয়, বাসনের পাঁজ। নিয়ে যেন পড়ে না যান; তুমি বাসনগুলি মেজো,"। "দিদি এই সে দিন বিধবা হয়েছেন, একাদশী করা তাঁর এখনও অভ্যাস হয়নি, আর কোন দিন রাঁধ্তে না পার, দ্বাদশীর দিন সকাল বেলাটা তুমি রেঁধ।" কেবল এই রকম কথা। এর নাম কি পত্র ?

নারদ। কিরূপ পত্র পেলে তোমার উৎকণ্ঠা দূর হয় ?
নারী। শুনুন; পত্রের পৃষ্ঠা হবে ন্যুন কল্পে
বোলটী; তাতে পাঠ থাক্বে প্রাণেশরী নয় "কায়মনবাক্যের অধীশরী"; নাম স্বাক্ষরের পূর্বের থাক্বে কেবল
মাত্র তোমারি নয়," তোমারি তোমারি তোমারি।" পত্রে
অশুচিফ্ল থাক্বে, তাম্ব্লরঞ্জিত অধরের সংযোগচিফ্ল
থাক্বে। প্রত্যেক তৃতীয় পংক্তিতে থাক্বে হয় রোমাঞ্চন
নয় কটাক্ষ্ক, না হয় চুম্বন ইত্যাদি প্রেমিকজ্ঞনোচিত
শক্ষণ আর সর্বশংশিষে থাক্বে,

"ক্ষম অশ্রুচিহ্ন পত্রে, আনন্দে বহিছে অশ্রুধারা"

কিম্বা "থাকিব নিরখি পথ স্থিরজাঁখি হয়ে উত্তরার্থে"

এরূপ পত্র না পেলে কি উৎকণ্ঠা দূর হয় ? নারদ। গন্ধর্বনগরে গেলে কি তুমি এইরূপ পত্র পাবার আশা কর ?

নারী। সেখানে যখন বিরহই নাই, তখন পত্তেরও প্রয়োজন নাই ? কিন্তু আমার সময় যাচেচ, আমি বিদায় নি ? তার পূর্বেব্ আমার মনের কফ সন্থন্ধে একটা গান তয়ের করেছি শুনুন;—

### সঙ্গীত।

আমি কুলবালা; হয়ে ঝালা পালা,
ছুটেছি, দেখি কোথা বোচে জালা।
হায়! নীরস অতি আমার প্রাণের পতি;
নাটুকে প্রেমে তাঁর নাহি মতি;
তাই শুকার, নিতি, যত গাঁথি মালা॥

নারীর প্রস্থান।

দেবল। বালক! তুমি গন্ধর্বনগরে যেতে চাও কেন? বালক। আগে বলদেখি, তুমি কোন ইস্কুলের পণ্ডিত কিনা! এর পর এক স্কুল থেকে আর এক স্কুলে কাজ পেয়ে আসুবে, আর তখন ঝাল ঝাড়বে। দেবল। না বাপু! আমি পণ্ডিত নই, পণ্ডিতী কর্-বারও আমার সম্ভাবনা নাই। তুমি, স্বচ্ছন্দে, আমাকে তোমার মনের কথা বল্তে পার।

বালক। আমার আর ভাল লাগে না; জ্বালাতন হয়েছি, সেই জন্মে বাড়ী ছেড়ে পালাতে চাই।

নারদ। তুমি বালক, তোমার এমন কি কফী হল ? বাপ, মা ছেড়ে কেন পালাতে চাও ?

বালক। তুমি, ঠাকুর! তা' কি বুঝবে? বাপ, মাইত যত কষ্টের মূল। দিন নাই, রাত নাই, কেবল বল্বেন "পড় পড় পড়"। পৃথিবাতে যেন আরে কাজ নাই। হকি আছে, ফুটবল আছে, টেনিস্ আছে, ব্যাডমিণ্টন আছে, সার্কাস আছে, ঘুঁড়া আছে, পায়রা আছে, ঘোড়-দোড় আছে, চু কবাটা আছে, নোকায় বাচ খেলা আছে; সে গুলর দিকে দৃষ্টি নেই, কেবল পড় পড় পড়। বার্ডসাই খেলে মাত্তে আস্বেন, পান খেলে ধম্কাবেন, সোজা সিঁতি কাট্লে বল্বেন "ছি ছি! বাবু হওয়া কি ভাল ?" আমরা তবে কর্ব কি ? ঘরেত এই জালা, স্কুলে এর দশ গুণ জালা। আর তুমি বল্চ কষ্ট কি ?

নারদ। কেন স্কুলে কি কফ ?

বালক। কথন বুঝি স্কুলে যাওনি ? বুঝ্বে কি ? সেখানে এম্নি কড়াকড়ি যে, চুরট, বিড়িট। দূরে যাক্, চানাচুর, ঘুগ্নিদানাটী খাব তারও যো নাই। তার উপর কি পড়তে হয় তা' জান ? ভূগোল বলে একখানা বই আছে, তাতে সব অদ্ধৃত অদ্ধৃত যায়গার নাম আছে। একটা দেশ আছে, তার নাম কামচটকা, সেখানে একটা অন্তরীপ আছে তার নাম লোপটকা: চীন দেশে চটো নদী আছে, একটার নাম হোয়াংহো. একটার নাম ইয়ং-সিকিয়া: স্পেনে আর ছটো নদী আছে, একটার নাম গোয়াডিয়ানা আর একটার নাম গোয়াডালকুইভার: এক সমুদ্রে একটা দ্বীপ আছে, তার নাম ম্যাডাগাস্কার, তার রাজধানার নাম আণ্টানানারিভো; পঞ্জাবে ছুটো সহর আছে একটার নাম ডেরাগাজি থাঁ, একটার না ডেরাইসমাইল খাঁ: এই গুলো সব মুখস্থ করতে হবে। তারপর ইতিহাস : হাজার বচ্ছর আগে কে এক বেটা জন্মেছিল, তার নাম অলপ্তজিন, তার জামাইএর নাম সবক্তজিন তার বেটার নাম মামুদ। সে আঠার আঠার বার এই ভারতবর্ষ আক্রমণ করেছিল। কখন কারুর গরু চুরী করেছে, কখন মন্দির ভেঙ্গেছে, কখন ঘরে আগুন দিয়েছে। এ গুল সব, একটার পর একটা. আমাদের মুখস্থ রাখ্তে হবে। আবার সকলের চেয়ে জালা সংস্কৃতটা। দুটো ই, দুটো উ, দুটো জ, দুটো ন, ত্বটো ব. আবার তিন তিনটে শ। একি ঠিক করা মানুষের কাজ ? তা না হয় করি; তিনটে চারটে অক্ষর জুটে তবে একটা উচ্চারণ হবে। উর্দ্ধ: একে দীর্ঘ উ

তারপর দয়ে, ধয়ে, বয়ে: আবার তার উপর একটা রেফ। একটার কাঁধে একটা, তার কাঁধে আর একটা, তার উপর একটা নিশেন ধরে দাঁডিয়ে আছে: যেন সার্কাসে বাজী দেখাচে। এর উপর লট, লোট, লিট, লুট্, লুঙ্, বিধিলিঙ্, আশীলিঙ্ কত রকমই যে আছে, তার ঠিকু নাই। এক অতীত কাল, তাতে কখন रत लिए, कथन रत लड़, कथन रत लुड़। रन धार् : তার উত্তর অল কল্লে হবে বধ, ঘঞ কল্লে হবে ঘাত, আবার কাপ কল্লে হবে হত্যা। না আছে বিধি, না আছে, নিয়ম। ভার্য্যা মানে স্ত্রী, সেটা স্ত্রীলিঙ্গ: কলত্র মানেও স্ত্রী, সেটা ক্লীবলিঙ্গ; আবার দার মানেও স্ত্রী, সেটা হল পুংলিঙ্গ। সকলই অদ্ভ। তাও কি, ছাই। সব ভাষার এক নিয়ম? ইংরেজীতে পড়লুম্ moon স্ত্রীলিঙ্গ: তাই বল্লুম বলে পণ্ডিত মহাশয় বেত মেরে বল্লেন চন্দ্র শব্দ অকারান্ত পুংলিন্ধ। ইংরেজীতে পড়্লুম Father Tiber, পণ্ডিত মহাশয় বল্লেন মাতর্গঙ্গে। সপ্তাহে সপ্তাহে exercise; মাসে মাসে পরীক্ষা: পাস দিতে গেলে আগে টেফ-পরীক্ষার বৈতরণী পার হ'তে হয় : এতে যদি মানুষ জালাতন না হয় তবে আর হবে কিসে ? দিন রাত্তির আমাদের পেছ "পড় পড়" বলে না লেগে এ গুল সব ত্লে দিলেত ভাল হয়। যারা পাশ করেছে, তাদেরও বানান ভুল হয়, ব্যাকরণ ভুল হয়, আর যারা পাশ করেনি, তাদেরও হয়। পাশ করা না করাত সমান ? তবে এত পীড়াপীড়ি কেন ? দরকার মত টাকা নাও, আর বলে দাও "পাশ করেছে"। তোমরাও খুদী, আমরাও খুদী।

নারদ। গন্ধর্বনগরে কি এ সকল উৎপাত নাই ?

বালক। কিছু মাত্র না। সেখানে রেতে যুম আর
দিনে ফুটবল খেলা; মাঝে মাঝে চা আর গল্প। Rugby,
Association যে খেলা ইচ্ছে তাই খেলাতে পার।
রাজসরকার থেকে বল দেয়, কিন্তেও হয় না। কিন্তু
তোমাদের জন্তে আমার বড় দেরি হল। দিদির সই,
এতক্ষণে, অনেক দূর গিয়েছেন। আমি চল্লুম; যাবার
সময় একটা গান শুনিয়ে যাই;

আমি সেথায় চলেছি;
আমি ঝেড়ে ধূলো, কেতাব গুলো শিকেয় তুলেছি।
সেথায় মোহন বাশীর স্করে, বো বোঁ বোঁ লাটম ঘুরে,
(সেথায়) যাব বলে, কাণটা মলে, দিব্যি গেলেছি।
পাস্টা সেথায় টেঠ বিনে, মাস্টার দেন তাস্টা কিনে,
যাবার আশে সেই স্থ-দেশে সকল ভুলেছি।

বালকের ক্রতবেগে গমন।

দেবল। দেবর্ষি! এইরূপ সহস্র সহস্র লোক, কল্লিত স্থুখ তুঃখের জন্মে, প্রতি দিন, গন্ধর্বনগরের দিকে ছুটেছে। আপনি সেখানে গিয়ে স্বচক্ষে দেখুন, সমস্ত বুক্তে পার্বেন। সম্মুখেই মন্দাকিনা নদী, তার উত্তর তীর দিয়ে পূর্ব্ব মুখে গেলেই গন্ধর্ববনগর দেখতে পাবেন। আমার সায়ংকৃত্যের সময় হল, আমি আসি। প্রত্যাগমনের সময় আমার আতিথ্য গ্রহণ কল্লে পরম স্বুখী হব।

(मबलात প্রস্থান।

নারদ। (পরিক্রমণান্তে) অইত গন্ধর্বনগর দেখা যাচেচ। আমি, ওখানে গিয়ে, একবার, গন্ধর্বরাজের সঙ্গে দেখা করি। তা হ'লেই প্রকৃত অবস্থা জান্বার আমার স্থবিধা হবে। দেবতা, অস্ত্রর, গন্ধর্বর, মানুষ, যেই হউক, ঠাকুর! তোমার কৃপায় নারদের কেউ শক্র নাই। যেখানেই যাই, আদর, অভ্যর্থনা পাই; আর যদি ঘূণা, উপেক্ষা, উৎপীড়ন পাই, তাতেই বা ক্ষতি কি? তোমার জন্ম সবই সহ্য কর্ব। অই না কে ছ'জন দাঁড়িয়ে আছে, দেখা যাচেচ। বেশ ভূষা এবং ভাবভঙ্গী দেখে ওদিগকে গন্ধবর্বী বলে বোধ হচেচ। ভালই হয়েছে। এই মন্দাকিনী তীর \* দিয়ে গিয়ে, প্রথমে, ওদের সঙ্গে দেখা করি।

এই মন্দাকিনী অর্গগঙ্গা নছে। হিমাচলছিত অনামপ্রসিদ্ধ নদী বিশেষ।

# দিতীয় দুশা।

মন্দাকিনী তীরবন্তী গন্ধর্বনগরের সম্মুখস্থ উপবন।
উজ্জ্বলবেশে পূজাভরণে শোভিতা গন্ধব্বীদ্বর
দপ্তায়মানা।

উভয়ের দঙ্গীত।

এটা গন্ধবদের দেশ।
হেথা নাই কল্হ, নাই কোলাহল, নাহি ছ:খলেশ।
এদেশ সদাই অভিরাম, হেথা নাহি শ্রমের নাম,
অন্নবন্ধ তরে হেথা নাহি ঝরে ঘাম;
হেথা, দিবানিশি, সবাই খুসী, ছোটে হাসির রেশ।
অই হা হা হা হা ! শোন হাসির গর্র রা টা,
অই নাচের তালে সবাই বলে বা! বা! বা!
হেথা নাই পাকা চুল, সবার মাথায় চাঁচর, চিকণ কেশ।
কুর্ ফুর্ ঝুর্ ঝুর্ ঝুর্ মলয় হেথা বয়;
জুই মালতীর গন্ধে হেথা দেশটা মধুময়;
হেথা অনস্ত বসস্ত ঋতু না হয় কভু শেষ।
ফুলের পাতায় শুয়ে হেথায় দিনটা কাটে ঘুমে,
রাত্টা কাটে কি বল্ব আর, প্রিয়ার বদন চুমে;
যদি স্থা পেতে চাও এদ হেথায়, পর মোহন বেশ॥

১মা। ও সই! সর্বনাশ করেছি; ত্ন'জনে কি গান গাচিছ? কে অই শুন্তে শুন্তে এদিকে আস্চেন, দেখতে পাওনি? সর্ববনাশ করেছি, কি হবে?

২য়া। কে আস্চেন ?

১মা। কে আর ? স্বয়ং নারদ মুনি। মহারাজ ষে অই সব লোকের কাছে এ রকম গান কত্তে, একবারেই, বারণ করে দিয়েছিলেন। অই দেখ, মন্দাকিনীর তীর দিয়ে এদিকেই আস্চেন; গানটা যদি কাণে প্রবেশ করে থাকে, তা হলে আজ অনেক লাঞ্না পেতে হবে।

তাইত! গাছের আড়াল পড়েছিল বলে দেখতে পাইনে। কিন্তু এত কাছ থেকে উনি কি আর শুন্তে পান্নি? তার উপর নিজে একজন অদিতীয় গায়ক; বাতাসে স্থরটা উঠ্লেই সঙ্গে সঙ্গে কাণ্টা যে খাড়া হয়ে উঠ্বে। উনি নিশ্চয়ই শুন্তে পেয়েছেন।

১ম। তা' হলে উপায় ?

২য়। উপায় আর কি ? উনিত কারুকে অভিশাপ দেন্না; ছুটো চাট্টে উপদেশের কথা বল্বেন। কাণ পেতে শুন্ব, তার পর যা চিরকাল করি, তাই করব।

১ম। এস ওঁকে ভাল দেখে গোটা কত ফুল তুলে দিই, যদি তাতে মনটা ঠাগু। হয়।

২য়। ফুল দিয়ে মন ঠাগুা কর্বার মত লোক উনি নন। তুটো চারটে তুলসী পাতা দিতে পার্লে বরং কাজ হত। কিন্তু গন্ধৰ্বনগর ওলট পালট কল্লেও ত কোথাও একটা তুলসীগাছ দেখতে পাওয়া যাবে না। পৃথিবীর আর সকল জায়গার মত এখানেও পাতা বাহারের ছড়াছড়ি। যা হক, এস, দেখি, যদি খুঁজে পেতে একটা তুলসীগাছ পাই। কিন্তু তার আগে, এস, তৃজনে স্থরটা বদলে নিই।

১মা। বেশ বলেছ, এস!

রাগিণী —থট্; তাল — কাওয়ালী।
গেল গেল বৃথা জীবন;
শ্বর গোবিন্দ, গোবিন্দ, গোবিন্দ-চরণ।
এ স্থথ সম্পদ কিছুই কিছু নয়,
বিলাস-রসে কভু না ঘোচে ভবভয়;
বারেক অন্তরে দেখহ, ধ্যান ধরে,
মুরলী লয়ে করে জীরাধা মোহন॥

ণ ন্ধবর্নী দ্বয়ের পুষ্পাহরণ।

#### নারদের প্রবেশ।

নারদ। আমাকে দেখেই এরা স্থরটা বদ্লালে! ভেবেছে, আমি ওদের আগেকার গানটা শুন্তে পাইনে। এইটাই দেখ্চি গন্ধর্বিদের বিশিষ্টতা; অস্থর কিম্বা রাক্ষস এমন মায়া জানে না নিজেদের রাজ্যের কি মনোমুগ্ধকর বর্ণনাই কল্লে। বল্লে কিনা সেখানে শ্রম কর্তে হয় না, ঘুমে আর ইন্দ্রিয়সেবাতেই দিন

গত হয়। এইটাই কি স্থুখ ? কিন্তু হায়! এমন সহস্র সহস্র লোক আছে, যারা আলস্য আর ভোগকেই পরম পুরুষার্থ মনে করে। তারা যে গন্ধর্নবদের কুহকে মুগ্ধ হবে, তাতে বিশ্বায় কি ? যা হ'ক যখন এসেছি, তখন ভাল করেই দেখে, শুনে যাব। এখন ওরা যে বিষ ঢেলে দিয়েছে, তার একটু প্রতিক্রিয়া আবশ্যক।

#### সঙ্গীত।

রাগিণী-বাগেঞী। তাল—আড়াঠেকা।

রয়েছ প্রমন্ত, জীব! কি স্থথ,বাসনা লয়ে ?

অমৃত-সাগর ত্যজি ক্ষার জলে মগ্ন হয়ে।

ত্বত ঢালি হুতাশনে নিবা'তে বাসনা মনে,
লালসা কি ভোগ সনে যাবে ভাবিছ হৃদয়ে!

আত্মারূপে ভগবান তোমাতেই বর্ত্তমান,

কেমনে এ মহাজ্ঞান আছ ভূলিয়ে;
লভিয়া হল্লভি জন্ম যদি না সাধিলে ধর্ম

বুধা যে হইবে কর্ম্ম, র'বে পশুসম হয়ে॥

পুষ্পাদংগ্রহাস্টে গন্ধব্রীদ্বেরর প্রণাম।

উভয়ে। দেবর্ষি। প্রণাম করি।

নারদ। তোমাদের ধর্মপথে মতি হ'ক, নারায়ণ তোমাদের অন্তরে প্রকাশিত হন।

উভয়ে। আপনার জন্য আমরা এই কেমন স্থন্দর ফুল এনেছি, এই নিন্। নারদ। দেখি কি ফুল ? এ যে দেখ্চি নূতন রকমের, এগুলির নাম কি ?

১মা। এর নাম পপি, এর নাম পাকিন, এর নাম কলিঅপসিস্।

২য়া। এর নাম ক্রিসান্থিম্ম, এর নাম মোরগঝুটী।

নারদ। এ গুলিতে গন্ধ আছে ?

১মা। আজেনা।

নারদ। এতে মধু আছে ?

২য়া। না। এক্টু আধ্টু থাক্তে পারে।

নারদ। এ ফুলে দেবতার পূজা হয় ?

>मा। ना।

নারদ। তবে আমার জন্যে এ ফুল এনেছ কেন ? দেখ্চি, চাদ্দিকে কেমন স্থন্দর জবা, কেমন স্থন্দর মল্লিকা ফুটে আছে; তাই আন্লে না কেন ?

১ম। ও সব ফুলের এখন আর চলন নাই।

অনেকে বলেন, জবা দেখ্লে তাঁদের কালীমার জিব

বার করা মনে পড়ে; আর সবুজ পাতা ছটীর মধ্যে

মল্লিকা ফুলের কুঁড়িটী দেখ্লে তাঁদের মনে হয় শ্যাম

স্থানর দাঁত বার করে রয়েছেন। এই জন্যে আমরা

আপনাকে ও সকল ফুল দিতে ভরসা করিনে, এখনকার
পছনদসই ফুলই দিয়েছি।

নারদ। না না! আমরা সেকেলে মানুষ, আমাদের

সেকেলে পছন্দ। আমাদের কাছে জবা, করবী, মল্লিকা এই সকল ফুলই ভাল। এখন বল দেখি, ভোমরা প্রথমে কি গানটী গাচিছলে?

পরস্পর অন্ক্রমরে) ওলো! যা ভেবেছিলাম, তাইত হল; এখন দেখা যাক্ কি হয়।

১মা। সে গান আপনার শোন্বার যোগ্য নয়।
নারদ। যদি শোন্বারই যোগ্য নয়, তবে গাচিছলে
কেন প

২য়। আপনার শোন্বার যোগ্য নয় কিন্তু এমন হাজার হাজার লোক আছে, যারা সেই রকম গানই চায়। আমরা তাদের শোন্বার জন্যেই গাচিছলাম।

নারদ। লোকে কি অই সকল গান শুন্তে চায় ? এমন লোক কত আছে ?

১ম। অসংখ্য। ভাল গান শোন্বার লোক যদি থাকে দশজন, রঙ্ তামাসার গান শোন্বার লোক আছে দশ হাজার জন।

নারদ। তোমরা কি নিজে এরকম লোক দেখেছ ?
২য়। না দেখলে কি আর আপনাকে বল্ছি ?
প্রতিদিনই দেখি; এই ক'দিন আগে যা দেখেছি, শুসুন।
পূর্ণিমার দিন আমোদপুরের গোপীবল্লভজীর দোলধাত্রায়
মহা ধূমধাম হয়। শুন্লাম, এবৎসর, সেখানকার বাবুরা
কেবল আবীর, কুকুম আর গোলাপজলের জন্যে হাজার

টাকার উপর খরচ করেছেন। শুনে আবীরখেলা দেখতে আমাদের ছ'জনার বড় সাধ হ'ল। তুলসীর মালা গলায় দিয়ে, তিলকদেবা করে, নামাবলী গায়ে, ছু'জনে গিয়ে দোলমঞ্চের কাছে দাঁড়ালাম। দেখ্লাম, চারদিক্ লালে লাল হয়ে গিয়েছে। বুড় কন্তাটীর মাথার সাদা চুল গুলি লাল পশমের টুপির মত দেখাচেচ। দোলমঞ্চের মধ্যে গোপীবল্লভজী, শ্রীরাধিকাকে বামে নিয়ে, রূপোর দোলচৌকীতে ছল্ছেন। সর্ববাঙ্গ সোণার অলঙ্কারে ভূষিত; বড় শোভা হয়েছে; দেখে, মনের উচ্ছ্বাদে, আমরা, ভক্তিভরে, গান ধল্লাম; —

#### বাউলের স্থর।

আমার দেহ-বৃন্দাবন;
আমার আত্মা তাহে শ্রীরাধিকা, ক্লফ ব্রহ্ম সনাতন।
শোভে শ্রীকরে বাঁশী, শোভে শ্রীমুথে হাসি,
উজলে নিকুঞ্জ যেন জ্যোছনা-রাশি;
বাঁশী রাধা, রাধা, রাধা নামটা করে সদা উচ্চারণ।

নারদ। কি স্থন্দর! কি স্থন্দর! এমন সব গান ভোমরা জান, তা না গেয়ে কি গান গেয়ে বেড়াও? নিজেরাও পতিত হও আর জীনকেও পতিত কর। এখন বল, তার পর কি হল।

২য়া। তার পর বাড়ীর কর্ত্তাটী গান শেষ না হ'তে হ'তেই বল্লেন, "থাক্ থাক্, আজ দোলের দিন, দশ জনে আমোদ প্রমোদ কর্বে, আজ ও সকল তত্ত্বকথা থাক্।" এই বলে তাঁর উড়ে খান্সামাকে ডেকে হুকুম দিলেন, "অরে জগা! বফুমী মাগী ছুটোকে ছু'মুটো চাল আর এক একটা প্রসা দিয়ে বিদেয় করু।"

নারদ। বটে! কত্তাটীর বয়স কত?

১মা। এই আপনার বয়িসি হবেন; ছু'এক বছরের বড় ভিন্ন ছোট হবেন্না।

নারদ। তার পর তোমরা কি কল্লে ?

১মা। আমরাত লজ্জায়, মাথা হেঁট করে, দেখান থেকে পালালাম। তার পর সই বল্লেন, "এ ত দেখ্ছি মহারাজের ভক্ত প্রজা, স্থবিধা পেলেই গন্ধর্বনগরে য়াবে। চল, অন্য সাজে সেজে এর কাছে য়াই।" এই ঠিক্ করে, খ্যাম্টাওয়ালী সেজে, পেস্ওয়াজে, ওড়নায় ঝক্ মক্ কর্ত্তে কত্তে, সম্ব্যের সময়, কতাটীর কাছে খবর পাঠালাম। খ্যামটাওয়ালী এসেছে শোন্বামাত্র কতা, নিজে, এসে দেউড়ী থেকে, আমাদের সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন। আমাদের দেখে কতার চোকে আর পলক পড়ে না। রূপোর পিচ্কিরী নিয়ে স্বহস্তে আমাদের বুকে, মাথায় গোলাপ দিলেন। "বড় আনন্দের দিনে, আপনারা, ভাগ্যগুণে, পঁতছেছেন" এই বলে একেবারে গদ গদ ছলেন। সঙ্গে সঙ্গে চক্বন্দী বাড়ীর উঠনে ফরাস বিছানা পড়ল। যত লোক, গোপীবল্লভন্জাকে ছেড়ে

সেখানে এসে বস্ল। গরীব পুরুত ঠাকুরটী, কেবল ঠাকুরের শীতল দেবার জন্যে, একা মঞ্চের ভিতর বসে রইলেন। আমরা, আসরে নেমে, এম্নি করে নাচ্তে নাচ্তে, গান ধল্লাম;—

রাগিণী ঝিঝিট থাম্বাজ, তাল—কাওয়ালী।

তারে ভ্লি কেমনে ?

মোহন মূরতি তার আঁকা মরমে।
হানিয়ে নয়নবাণ আকুল করেছে প্রাণ,

চেলে দেব কুলমান তারি চরণে।

ত্যজি গৃহ, ভয়, লাজ, ছুটিব খুঁজিতে আজ হৃদয়-ধনে;

তক্ন হ'ল জর, জর, কি স্থথে করিব ঘর্ ?

আপন হয়েছে পর তারি কারণে।

এই গান শুনে কন্তার পারিষদেরা একেবারে 'বাহবা! বাহবা!' করে উঠ্ল। আর কন্তা তু'হাত থেকে তু'টা আংটা খুলে তু'জনকে দিলেন। তখনই লোক জনকে ডেকে বল্লেন্ "আমার বটুকখানার পাশের ঘরে এখনই পাখার বন্দোবস্ত কর, ওঁরা রাত্তিরে সেই ঘরেই থাক্বেন। দেওয়ানজীকে বল্লেন, "গোপীবল্লভজীর শীতলের জন্যে যে রাব্ড়ী আর ছানার পায়েস দোলমঞ্চে পাঠান হয়েছে, তা আনিয়ে ওঁদের জন্যে আগে পাঠাও; পরে, আবার আনিয়ে, গোপীবল্লভজীকে দিও; বেশী রাত্তির হলে ওঁদের কন্ট হবে।" একজন মো সাহেব

শুনে বল্লে, "কণ্ডা ঠিকই বিবেচনা করেছেন। গোপী-বল্লভন্ধী ত আর হাত বার করে রাব্ড়ী, পায়েস খাবেন না; খাবে ত অই বামুন বেটারা। তাদের এক্টু দেরি হলে ক্ষেতি কি ?"

এখন আপনি বলুন, আমরা লোককে ভক্তিকথা শোনাব না নয়নবাণের কথা শোনাব ? আপনার মত ভক্ত ত কেউ নাই, আর ভক্তির গানও ত অমন কেউ কত্তে জানে না। আপ্নি নিজে একবার দেখুন, পৃথিবীর ক'টা লোক আপনার গান শুন্তে চায়।

নারদ। শুনুক্ আর নাই শুনুক্, যখন কণ্ঠ পেয়েছি, জিহবা পেয়েছি, তখন তাঁর কথা গান কর্বই কর্ব। তোমরাও তাই কর।

১ম। তা'হলে আপনি দেবর্ষি আর আমরা গন্ধবর্মী হয়েছি কেন ? স্থাষ্ট্রর প্রথম থেকে এই প্রভেদ চল্চে; চিরদিনই চল্বে। আপনার কাজ আপনি করুন, আমাদের কাজ আমরা করি। আপনি আর আমরা, সকলেই, এক কাজ কর্ব, তা কুখনই হবে না। এখন অনুমতি হলে আমরা বিদায় নিতে পারি। আপনার আগমনে আমরা আজ মহারাজের কোন কাজ কত্তে পারিনে; রাজকার্য্যের ব্যাঘাত হচেচ।

নারদ। তোমাদের কি কাজ ? ২য়। মহারাজের প্রজা-সংগ্রহ। নারদ। কিরূপে তোমরা এ কাজ কর ?

১মা। গন্ধর্বনগরের শোভা আর স্থুখ বর্ণনা করে।

নারদ। আর কিছু নয় ? তাতেই এত লোক
আকৃষ্ট হয়।

২য়। তাতেই এত লোক আকৃষ্ট হয়। আমরা
মহারাজের আদেশে নগরে প্রাস্তরে, মন্দিরে মস্জিদে,
বিভালয়ে বিচারালয়ে, যেখানে স্থবিধা পাই, গন্ধর্বরাজ্যের
স্থুখ, সৌন্দর্য্য বর্ণনা করি; গৌরব ঘোষণা করি; আর
দলে দলে লোক এসে আমাদের মহারাজের প্রজাত্ব
স্থীকার করে। এখন আমরা বিদায় নি!

নারদ। এস'! তোমাদের কাজ তোমরা কর, আমিও আমার কাজ কর্ব। আমি তোমাদের মহারাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ কত্তে ষাচিছ। নারায়ণ তোমাদের স্থমতি দিন্। প্রণামান্তে উভয়ের প্রস্থান

#### সঙ্কীর্ত্তনের স্থরে।

নারদ। হরি ! মধুর মধুর, মধুর মধুর, মধুর তোমার নাম ;

এ নাম স্মরণে, মননে, কথনে কীর্ত্তনে পূর্ণ হয় মনস্কাম ।

হরিনামে মধুক্ষরে, নামে স্থা ঝরে,

শুনিলে জুড়ায় প্রাণ ;

এ নাম অঙ্গের ভূষণ, আতপে চন্দন,

নাম মম স্থেধাম ।

#### গন্ধর্ববনগর।

মরমরি শাথী, কৃজনিয়া পাথী ঘোষে এই হরি নাম ;

অনলে, অনিলে, ভূধরে, দলিলে ( ওঠে ) হরিনাম অবিশ্রাম।

নামের মহিমা, নামের গরিমা, কে করিবে পরিমাণ ?

প্রভো! এ তব সেবক, অবোধ বালক, তারে কি হইবে বাম ? (মৃচ অধম বলে)

নারদের প্রস্থান।

# তৃতীয় দৃশ্য।

#### গন্ধর্বরাজের সভা।

#### সিংহাসনে গন্ধব্বরাজ।

চতুর্দিকে গন্ধর্ব ও গন্ধবর্ণীগণ।

রাগিণী-খাষাজ, তাল-কাওয়ালি।

গন্ধবৰ্গণ। সবে, আয় আয় আয়!

সবে, আয় আয় আয় !

গন্ধব্বীগণ। মরম বেদনা কেন সহিছ বৃথায় ?

গন্ধৰ্বগণ। হেথা কি শোভা অতুল, ফুটেছে বিবিধ ফুল,

গন্ধবাগিণ। মাতোয়ারা অলিকুল গুন্ গুন্ গায়।

গন্ধর্বগণ। হের অই নীলাকাশে

তারা সনে শশী হাসে,

গন্ধবীগণ। ডেকে তবে লও পাশে ভালবাস যায়।

গন্ধর্বগণ। ভোগ-স্থখ, ধন, মান তু'হাতে করিব দান.

গন্ধবর্তীগণ। এমন স্থথের ধাম না পাবে কোথায়।

গন্ধর্কগণ। ভূলি রোগ, শোক, জরা

এস, হেথা, এস ছরা ;

গন্ধবর্বীগণ। এ নগরী স্থথে ভরা বিদিত ধরায়।

#### নারদের প্রবেশ।

গন্ধর্নবরাজ ( িংহাসন ত্যাগান্তে দণ্ডায়মান হইয়া ) দেবর্ষি ! প্রণাম করি ; আজ আমি ধহা ; আজ আমার স্থপ্রভাত যে, গন্ধর্বনগরীতে আপনার পদধূলি পড়েছে।

নারদ। (স্বগত) আদর, অভ্যর্থনা ত বেশ; কিন্তু প্রবেশের সঙ্গে যে সঙ্গাঁত শুন্লাম তাতেই ত প্রকৃত আচরণ বুঝ্তে পাচিচ। (প্রকাঞ্ছে) গন্ধর্বরাজ! কল্যাণ হ'ক; তোমার রাজ্য ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত হ'ক। প্রভুর আদেশে আমি তোমার কাছে এসেছি। যদি তোমার অন্ত কার্য্যের ব্যাঘাত না হয়, তা'হলে, আমি তোমাকে আমার আস্বার উদ্দেশ্য বল্তে পারি।

গ-রা। একে প্রভুর আদেশ তার উপরে আপনি দূত; আপনার কথা শোন্বার চেয়ে আমার আর কি বড় কাজ থাক্তে পারে ? কি বল্বেন, আজ্ঞা করুন্।

নারদ। প্রভু শুনেছেন যে, তোমার কার্য্যে পৃথিবী অধর্ম্মে, অসদাচারে পূর্ণ হয়েছে। তুমি তোমার অমুচর আর অমুচরীদিগের সাহায্যে, রূপযৌবনের আকর্ষণে, ধনমানের প্রলোভনে, জীবকে কুপথগামী কচ্চ। যদি তুমি সতর্ক না হও, হিরণ্যাক্ষ, রাবণাদির ভায়ে তুমিও বিনষ্ট হবে।

গ-রা। যিনি এক মুহূর্ত্তে এই ব্রহ্মাণ্ড বিনষ্ট কত্তে পারেন, ক্ষুদ্র গন্ধর্বদরাজ্ঞকে বিনষ্ট করা ভাঁর পক্ষে কিছুই কঠিন নয়। কিন্তু তার পূর্বের বেন তিনি সূর্য্য, অগ্নি. যম প্রভৃতিকে বিনাশ করেন, তা না হলে তাঁর ভারসঙ্গত বিচার হবেনা।

নারদ। কেন ? তিনি সূর্য্য, অগ্নি, যমকে বিনাশ কর্বেবন কেন ?

গ-রা। সূর্য্য কত স্থন্দর স্থকোমল ফুল, কত পুষ্টিকর বীজ শুক্ষ করে দিচেন, অগ্নি কত গ্রাম, নগর, দেশ ভস্মসাৎ কচেন, যম জীবের শরীরে প্রতি নিয়ত জরা, ব্যাধি সঞ্চার কচেন, তাঁরাও জীবের শক্র।

নারদ। না। তাঁরা জীবের শক্র নন; তাঁরা জগতের মঙ্গলের জন্মই এইরূপ কচ্চেন।

গ-রা। দেবর্ষি ! এই ক্ষুদ্র গন্ধর্বরাজও যা কচেচ, জগতের মঙ্গলেরই জন্ম। প্রভু সূর্য্যকে যেমন আলোকের, অগ্নিকে যেমন উত্তাপের এবং যমকে যেমন ব্যাধির দেবতা করেছেন ; আমাকেও তেমনি মোহের দেবতা করেছেন। রূপের মোহ, ভোগের মোহ, ধনের মোহ, সম্মানের মোহ, সকল মোহের, তাঁর আদেশে, আমি প্রেরণা করি। কিন্তু না কল্লে তাঁর স্থি থাক্ত না। যে মলক্লেদ-লিপ্তা শ্করীকে দেখে লোকের ঘুণা হয়, শ্কর তারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তারই জন্ম অপর শ্করকে দন্তাঘাতে বিদীর্ণ করে; নিজেও তা'র দন্তাঘাতে বিদীর্ণ হয়। যে শ্লেমাপুরীষ দেখলে লোক

ঘুণায় মুখ ফিরোয়, কত প্রাণী তারই আস্বাদে তৃপ্তি লাভ করে। যে গলিত দেহের তুর্গন্ধ লোকের পীড়া উৎপাদন করে তারই মাংস ভোজনে কত জীবের বল বৃদ্ধি পায়, জীবন রক্ষা হয়। স্রস্টাও বেমন এক, স্প্রি-কার্য্যের নিয়মও, তেমনই, এক। যে নিয়মের বলে শৃকর মলক্লেদ-লিপ্তা শৃকরীর প্রতি ধাবিত হয়, সেই নিয়মেরই বলে মানুষ অলকাতিলকাশোভিতা মানুষীর প্রতি আকৃষ্ট হয়। যে নিয়মে কুমিকীট তুর্গন্ধ মল এবং গলিত শব ভোজন ক'রে পরম স্থুখ অমুভব করে, সেই নিয়মেই মানুষ হৃত তুগ্ধাদি ভোজনে তৃপ্তি পায়। মোহই এর মূল, মোহই এর কারণ। এই মোহ না থাকলে স্প্তির কদর্য্য ও কুৎসিৎ জীবগুলি বিলুপ্ত হত ; পৃথিবী তুর্গন্ধ ও য়ুণিত বস্তুতে পূর্ণ হত : ভোগ্যবস্তু লাভের চেফীয় জীবের বৃদ্ধিবৃত্তির যে বিকাশ হয়, তা হ'ত না। তিনি জীবকে রক্ত, মাংস দিয়ে গড়েছেন, বাহ্য প্রকৃতির সঙ্গে তার সম্বন্ধ রেখেছেন; স্থতরাং পরস্পরের মধ্যে যদি আকর্ষণ জন্মে তাতে দোষ কার স্রফার না স্ফ বস্তুর ? সূর্য্য এবং অগ্নি. যেমন, তাঁরই নিয়মে, আলোক ও উত্তাপ দিচ্চে, আমিও, তেম্নি. তাঁরই, নিয়মে, মোহ উৎপাদন কচ্ছি। আমায় বিনষ্ট কল্লে তাঁর স্থার ক্ষতি হবে।

নারদ। তুমি ইতর প্রাণীর সঙ্গে মানুষের তুলনা কল্লে, এ সঙ্গত নয়। ইতর প্রাণী কেবল তাদের রক্ত- মাংসের আরামই চিন্তা করে; কিন্তু মানুষের পক্ষে দেহের আরামের সঙ্গে আত্মার আরামও চিন্তনীয়। তুমি মানুষের আত্মার আরাম নফ্ট কর্নার চেফ্টা কর।

গ-রা। যদি করি তবে প্রতিক্রিয়ার ভার আপনা-দিগের ন্যায় ব্যক্তির হস্তে। কিন্তু আমি, প্রকৃত প্রস্তাবে, মানবাত্মার আরাম নষ্ট করি না : আমি জীবের শারীরিক বুত্তিরই পরিচালনে শক্তিপ্রয়োগ করি। শরীরের সঙ্গে আত্মার সম্বন্ধ আছে বলেই একের ইফ্টানিফ দারা অপরের ইফীনিফ হয়। আমার কাজ আমি কচ্চি, আপনাদের কাজ আপনারা করুন। আমি যদি মোহ উৎপাদন করি. আপনারা বৈরাগ্য উৎপাদন করুন: আমি যদি পার্থিব স্তুখের মাধর্য্য দেখাই, আপনার। তার অস্থায়িত্ব শিক্ষা দিন। কোন ক্ষেত্রে বট বৃক্ষ হলে তার ছায়ায় তৃণ জন্মাতে পারে না। আপনাদের উপদেশের গুণ থাকলে আমার সাধ্য কি যে জীবকে পথভ্রম্ভ করি। ধার্ম্মিক এবং নীতিজ্ঞের উপর আমার অধিকার নাই। যারা ভগবদ্দত্ত বুত্তির অপব্যবহার করে, ধন, মান এবং বিভার প্রকৃত উদ্দেশ্য বোঝে না. তারাই আমার প্রজা হ'বার জন্মে ব্যাকুল হয়। আপনারা তাদের জ্ঞাননেত্র উদ্মীলন করুন: তাহ'লে আপনাদের এবং আমার, উভয়ের, কার্য্যের সামগুসো স্পৃত্তির মঙ্গল হবে।

নারদ। তুমি স্থবিবেচকের মত কথা বল্চ। কিন্তু

তুমি মানবকে ধর্ম্মপথ হতে আকর্ষণ করে আন কেন ? তোমার অনুচর অনুচরীগণ লোককে অলীক আশাস দিয়ে তোমার অধিকারে আনে।

গ-রা। একজনকেও নয়। তারা কেবল সামার রাজ্যের সূখ, সৌন্দর্যা ঘোষণা করে মাত্র। যারা আমার রাজ্যে আস্বার জন্য প্রস্তুত, তারাই সে ঘোষণা শুনে ছুটে আসে, কিন্তু সকলে আসে না। আপনার হৃদয় শ্রীভগবানের সেবার জন্য প্রস্তুত; তাই আপনি রক্ষের মর্মারে, নদীর কল কলে, পক্ষীর কৃজনে, মেঘের গর্জনে তার মহিমা শ্রবণ করেন। কিন্তু সকলেত শুন্তে পায় না, সকলেত আপনার মত ভগবানের কাছে ছুটে যায় না। সেইরূপ যারা আমার সেবার জন্য প্রস্তুত নয়, তারা আমার মহিমা শুন্তে পায় না; পেলেও মুগ্ধ হয় না।

নারদ। তোমার এই কথাগুলির অর্থ আমার স্থাপ্সফ বোধগম্য হল না। প্রমাণ দিয়ে আমাকে বুঝিয়ে দাও।

গ-রা। যে আজ্ঞা। আপনার আগমনের অল্পকণ মাত্র পূর্বের কতকগুলি নরনারী আমার প্রজা হবে বলে এখানে এসেছে। এখন পর্যান্ত আমি তাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিনে, কোন প্রলোভনই দেখাইনে। আমি একে একে তা'দিগকে আহ্বান কচ্চি; আপনি দেখুন, আমি তা'দিগকে ডেকেছি কি তারা নিজেই প্রস্তুত ছিল বলে এসেছে। আপনি ইচ্ছামুসারে তা'দিগকে আপনার বাণা স্পর্শ করাবেন; তা হলেই তাদের মনের ভাব সঙ্গাতে ব্যক্ত হবে। প্রয়োজন মত আমি তাদের পরিচয় দেব; আমার মায়ায় তারা আপনার এবং আমার কথোপ-কথন শুন্তে পাবে না। দৌবারিক! যাও প্রথমে অর্থাবেষা বিদ্বানকে সঙ্গে নিয়ে এস।

দৌবারিকের প্রস্থান ও অর্থারেষীর সঙ্গে পুনরাগমন।

অর্থা। জয় ! গন্ধর্বরাজের জয় ! আমি আপনার ভক্ত প্রজা ; আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করুন।

গ-রা। (নারদের প্রতি) এই যুবক অতি বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান; কিন্তু অর্থচেফীয় বিচ্ছা, বুদ্ধি সমস্তই নফ কচ্চে। যা শিখেছিল, চচ্চার অভাবে, ক্রমে, সমস্তই ভুলে যাচেচ। আপনার ঘা ইচ্ছা হয়, একে জিজ্ঞাসা কত্তে পারেন।

নারদ। ( অর্থান্থেষীর প্রতি ) বাপু! তোমার বিতাব্দির প্রশংসা শুনে অত্যন্ত আনন্দিত হলাম। তুমি কি অধ্যয়ন আর অধ্যাপনাতেই জীবন উৎসর্গ করেছ ?

অর্থা। নাঠাকুর! তা'তে টাকা হয় না। পণ্ডিত, ম্যান্টর বল্লে কেউ খাতির করে না।

নারদ। তুমি ভারতবর্ষে জ্বন্মেছ; পণ্ডিতেরা দারি-দ্র্যাকে এদেশে মাথার ভূষণ করে নিয়েছিলেন। ব্যাস, বাল্মীকি, কালিদাস, কপিল, শঙ্কর কে ধনবান্ ছিলেন ? অর্থা। সেটা সেকাল, আর এটা একাল। ব্যাটারা নাম লিখতে পর্যান্ত জানে না, অথচ যখন গাড়ী হাঁকিয়ে, গায়ে কাদা দিয়ে, চলে যায়, তখন শরীরটা যে জ্বলে ওঠে। কারুর বাড়ীতে দেখি সমস্ত রাত পঞ্চাশটা বিজলী বাতি জ্বল্ছে; আর আমার শ্রীমতী যখন প্রদীপে একটার উপর ছটো সল্তে দেন, তখন, মা এসে বলেন "বউমার একটু বিবেচনা নেই, কেবল তেল পোড়াচ্চেন, এতে কি করে খরচ কুলুবে ?" এ সব কি সহ্য হয় ? বিছা, বৃদ্ধি যা বল, সকলের উপরে হ'ল টাঁকা, টাঁকা, টাঁকা।

নারদ। সকলে টাকা বলে, তুমি টাকা বল কেন ?
অর্থা। তারা মূর্থ, আমি বিদ্বান্, সেই জন্ম। বঙ্ক
শব্দের অর্থ যদি বাঁকা, শভ্ম শব্দের অর্থ যদি শাঁখা হয়,
তবে কোন্ নিয়ম অনুসারে টক্ক এই সংস্কৃত শব্দের অর্থ
টাকা না হ'য়ে টাকা হ'বে ? এতদিন যে বিছা উপার্জ্জন
কল্লেম তা কি ভুলে যেতে বলেন ?

নারদ। না না, বিদ্বানের পক্ষে বিদ্যার চচ্চ রিখা অবশ্য কর্ত্তব্য। এখন তুমি, একবার, আমার বীণাটী স্পর্শ কর।

( বীণা স্পর্শে নৃত্যভঙ্গীতে মুঙ্গীত )।
আমায় দিলে না কেন টাকা ?
বলি, ও বিধেতা!
আমার বিছে, বৃদ্ধি যা দিয়েছ,
সব হল যে ফাঁকা।

(ভাবি) ডিপ্টাগিরির আশে,

যাব সাহেব স্থবোর পাশে,

চাপরাসী সব চুক্তে দেয় না

মুচ্কে মুচ্কে হাসে;
(তারা কাজের আগে ইনাম থোজে)
তারা ভোগের আগে প্রসাদ থোজে

আবার কথা বলে বাঁকা।
(কভু) চোগা চাপকান গায়
গিয়ে বিদ ঝাউতলায়;

মকেল কেউ ফিরে না চায়,

বুকটো ফেটে যায়;
আমার মনের জঃখ বল্ব কারে,

ননেই থাকুক আঁকা।
গানরা।
উত্তম! তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হ'ক।

অর্থারেষীর অভিবাদনান্তে প্রস্থান।

্গ-রা। দৌবারিক। যাও, ইন্দ্রিয়াসক্ত নরনারী-দ্বয়কে সঙ্গে নিয়ে এস।

নারদ। নিষ্প্রয়োজন; তাদের ব্যবহার স্থপরিচিত; অন্য কারুকে আনাও।

গ-রা। তবে যাও, ভোগলোলুপকে সঙ্গে নিয়ে এস।

দৌবারিকের গমন ও ভোগলোলুপকে সঙ্গে লইয়া পুনরাগমন।

গ-রা। দেবর্ষি ! এর সম্বন্ধে আমার কিছু বলবার

প্রয়োজন নাই; আপনার বীণাস্পর্শেই এর মনোগত ভাব ব্যক্ত হ'বে।

ভো-লো। জয় মহারাজের জয় !
নারদ। তোমার নিবাস কোথায় ?
ভো-লো। আমোদপুর।
নারদ। তোমার কথা আমি পূর্বেবই শুনেছি। এখন
তুমি আমার বীণাটী স্পর্শ কর।

নারদের বীণাস্পর্শে ভোগলোলুপের নৃত্যভঙ্গীতে সঙ্গীত।

তিন কালটা গেছে আমার, তবু আমি মর্ব না;
মর্ব না, মর্ব না, মর্ব না।
তোমরা যতই বল সর সর, কিন্তু আমি সর্ব না;
সর্ব না, সর্ব না, সর্ব না।

কেউ বলে যাও গয়াকাশী, কেউ বলে হও তীর্থবাসী, বয়স আমার হ'ল আশী, ও পথ তবু ধর্ব না; ধর্ব না, ধর্ব না, ধর্ব না।

কতই পোষাক হাল ফ্যাসানে উঠ্তেছে, ভাই ! দিনে দিনে, ভাবি আমি মনে মনে সে সব কি হায় ! পর্ব না ; পর্ব না, পর্ব না, পর্ব না । করেছি, ভাই ! বাগানবাড়ী, করেছি এই জুড়ী গাড়ী, যেতে বল্চ তাড়াতাড়ি এ সব কি ভোগ কর্ব না ; করব না. করব না . করব না । পরিপাটী দাঁত বাঁধিয়ে, পাকা চুলে কলপ দিয়ে, কত বুড় গেছে তরে, আমি কি, ভাই ! তর্ব না ? তর্ব না, তর্ব না, তর্ব না ।

(গন্ধর্বাজের প্রতি) মহারাজ! আপনি ভিন্ন আর' কেউ আমার মনের কথা জানে না; আপনি আমায় আশ্রায় দিন।

গ-রা। তুমি স্বচ্ছন্দে থাক, ইচ্ছামত স্থভাগ কর। (ভোগলোলুপের অভিবাদনান্তে প্রস্থান)

দৌবারিক! যাও, স্বদেশীকে সঙ্গে নিয়ে এস। দেবর্ষি! আপনি স্বদেশীকে চুটী একটী কথা জিজ্জাসা করুন।

### দৌবারিকের সঙ্গে স্বদেশীর প্রবেশ।

নারদ। বাপু! তুমি কি স্বদেশী?

স। (উচ্চৈঃস্বরে) সাবধান বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ! আমি প্রকৃত দেশভক্ত, প্রত্যেক ভারতবাসীকে আমার মাতৃ-গর্ভজ বলে জ্ঞান করি, (মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া) নচেৎ, তোমার দাড়ি ধরে, একটা ঘুঁসিতে তোমার যে কটা দাঁত পড়তে বাকী আছে, তা' ভেঙে দিতুম।

গ-রা। একি! একি! হঠাৎ তুমি এত উত্তেজিত হলে কেন ? তুমি কার সঙ্গে এরূপ ব্যবহার কচ্চ জাননা ? ইনি যে দেবর্ষি। স্ব। হন দেবর্ষি, হন নর্মি ! যিনি আমার আত্মর্ম্যাদার আঘাত করেন, তাঁকে আমি ক্ষমা কত্তে পারিনা। তিনি তদ্দারা কেবল আমাকে নয় আমার প্রিয় স্বদেশকেও আঘাত করেন।

নারদ। গন্ধর্ববরাজ! আমার জন্ম চিন্তিত হয়োনা, আমি প্রভুর কাজ কত্তে এসেছি; কুৎসা, কট্ন্তি, প্রহার অঙ্গের ভূষণ বলে গ্রহণ কর্ব। (স্বদেশীর প্রতি) বাপু! আমি, না জেনে, যদি তোমার মর্য্যাদাভঙ্গ করে থাকি, তুমি আমায় মার্চ্ডনা কর।

স্ব। এ ব্যবহার ভজোচিত। ক্ষমা প্রার্থনা কল্লে, ক্ষতিপূরণ কল্লে, আর কোন জোধ থাকেনা। এস। (নারদের করমর্দন)

না। বাপু! আমি তোমার কি মর্য্যাদাভঙ্গ করেছি তা'ত এখনও বুঝ্তে পাচ্চিনা, আমায় বল।

স্ব। তুমি আমায় বল্লে স্বদেশী, কিন্তু আমি হচ্চি বিষম স্বদেশী, স্বদেশীর অপেক্ষা অনেক উচ্চে আমার আসন।

না। উভয়ের মধ্যে কি পার্থক্য আমি জানি না। অনভিজ্ঞ আমি; আমায় বুঝিয়ে দাও।

স্ব। ব্যাকরণ পড়েছিলে ? জান ? "উপসর্গেণ ধাত্বর্থা বলাদন্যত্র নীয়তে।" উপসর্গের যোগে ধাতুর অর্থ, যেন বলপূর্বকি, অন্য প্রকার করা হয়। হু ধাতুর উত্তর ঘঞ্ প্রতায় কল্লে হার হয়। কিন্তু তার সঙ্গে উপসর্গের যোগে সম্পূর্ণ ভিন্নার্থ শব্দ হয় ; যথা আহার, বিহার, সংহার প্রহার ইত্যাদি।

না। হাঁ, এ সূত্রটী আমি জানি।

স্ব। আচ্ছা তুমি এই সূত্রটী জান ? "শব্দযোগেন শব্দস্য ভিন্নার্থো জায়তে সদা।" শব্দের সহিত শব্দের যোগে বিভিন্নার্থ হয়। যেমন কাল শব্দের সহিত মহৎ শব্দের যোগে হয় মহাকাল, কিন্তু মা শব্দের যোগে হয় মাকাল।

না। না ও সূত্রটা আমি জানি না কিন্তু সূত্রের প্রতিপাদন আমার পরিচিত।

স্ব। তুমি যদি বল্তে ও স্ত্রটী আমি জানি, তা'হলে আমি বুক্তুম তুমি দান্তিক আর মিথ্যাবাদী; কারণ ও সূত্রটী আমার নিজের রচনা। কিন্তু তুমি তা' বলনি; এতে তোমার সত্যনিষ্ঠা প্রকাশ পাচেচ। তার উপর তুমি আমার অপমান করে ক্ষমা প্রার্থনা করেছ, স্থতরাং দেখ্চি তুমি সজ্জন। তোমার সঙ্গে সরল ভাবে কথা কইতে আমার বাধা নাই। বল, তুমি কি জিজ্ঞাসা কচ্ছিলে, বল।

না। আমি জিজ্ঞাসা কচ্ছিলাম স্বদেশী ও বিষম স্বদেশী উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কি ?

স্থা শোন। স্বদেশী শব্দটা এখন ঘূণার আস্পদ হয়েছে। এই জন্ম আমরা ওটার সঙ্গে প্রশম, অসম এবং বিষম এই তিনটী শব্দ যোগ করে, প্রশমস্বদেশী, অসম- স্বদেশী এবং বিষমস্বদেশী এই তিনটী বৌগিক শব্দ উৎপাদন করেছি। আমি এবং আমার মত প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ বিষমস্বদেশী।

না। এই তিন শ্রেণীর বিশিষ্ট লক্ষণ কি १

স্থ। স্থদেশীদের মধ্যে যারা, ম্যাদ খেটে, মুছলিকা দিয়ে, দেশান্তরিত হয়ে, এখন, চুপচাপ করে আছে, এবং যারা বাতে পড়ে, বহুমূত্রে ভুগে শয্যাশায়া হয়েছে, আমরা তাদের বলি প্রশমস্বদেশী; যারা ইস্কুল পাঠশাল করে ছেলে পুলেকে লেখা পড়া শেখায়, রোগীকে ঔষধ দেয়, পুকুর কাটায়, জঙ্গল সাপ করে, আমরা তাদের বলি অসমস্বদেশী। কিন্তু এ তুইই নিম্নশ্রেণীতে; আমরা সর্বোচ্চ শ্রেণীতে, আমরা হচ্চি বিষমস্বদেশী।

না। তোমরা কি কর ?

স্ব। আমরা বক্তৃতা দিই আর ভবিয়াৎবংশ বৃদ্ধি করি।

না। আর কিছু নয়?

স্ব। আবার কি ? উভয়ের মধ্যে অঙ্গাঙ্গি ভাব, গৌণমুখ্য সম্বন্ধ। এই তুই কল্লেই সব হল। আমরা বক্তৃতা
দিই, ভবিষ্যৎ বংশের মঙ্গলের জন্যে; আর ভবিষ্যৎবংশ বৃদ্ধি করি, বক্তৃতা শোন্বার জন্যে। তা হলেই হল।

গ-রা। তুমি এমন বিষম স্বদেশী, এমন গুণবান, হয়ে একটী সামান্ত কথার জন্যে এই জগৎ-পূজ্য ব্রাহ্মণকে ঘুঁসি তুলে ছিলে ? স্ব। ওটা আমাদের মধ্যে অপ্রচলিত নয়; দূষনীয়ও
নয়। প্রকাশ্য সভাতেও আমাদের কেবল মুখটা নয়
হাত, পা টাও চলে। মাঝে মাঝে জুতা ছোড়াছুড়িও
হয়। বিষমস্বদেশী হলেও আমরা আত্মমর্য্যাদা ওরফে
আমিত্বপ্রিয়তা ছাড়তে পারি না। আমরা যে আমাদের
স্বদেশকে কিছু কম ভালবাদি তা নয়, কিন্তু আমরা
আমাদের আমিত্রটাকে কিছু বেশী ভাল বাদি।

গ রা। বেশ ! তোমার আগমনে গন্ধর্বরাজ্যে নূতন জীবনের সঞ্চার হবে। এখন তুমি বিদায় নিতে পার।

স। সে কি, মহারাজ! আমায় বিদায় নেবার কথা কি বল্ছেন ? আমার যে এখনও বক্তৃতা করা হয়নি। শেতদ্বীপের রাজা পূর্বের সূর্য্যাস্তআইন করেছিলেন, তাতে রাজা মহারাজারাই, খাজনা না দিলে, বিপদে পড়্তেন, এখন আবার যে নূতন সূর্য্যাস্তআইন করেছেন তা'তে আমাদেরও বিপদ্। সূর্য্যাস্তের পর মুখ খুল্বার উপায় নেই। সেই ছঃখেই ত আমি মহারাজের আশ্রয় নিয়েছি। আপনি অমুমতি দিন, যেখানে সেখানে, রাতদিন, লোকে শুমুক না শুমুক্, আমি, অন্ততঃ একা একাও, প্রকাশ্য বক্তৃতা কর্তে পারি। আমি কেমন বক্তৃতা কত্তে পারি, এখনই তার নমুনা দেখাতে প্রস্তুত আছি।

গ-রা। বেশ! দেখাও।

ষ। (বারংবার কণ্ঠ-পরিষ্কার শব্দ করিয়া এবং পুনঃ পুনঃ দক্ষিণে, বামে, উর্দ্ধে, অধোদেশে হস্ত সঞ্চালন করিয়া) কই! আমি বক্তৃতা কত্তে দাঁড়ালুম, এখনও আপনার সভাসদেরা করতালি দিলে না? এতে আমার স্ফূর্ত্তি, উৎসাহ হবে কেন? এতে যে আমার প্রতি অনাদর দেখান হল। কলিকাতা মহানগরী হলে আমার দাঁড়াবার পূর্বেবই করতালিতে গৃহ প্রতিধ্বনিত হ'ত।

গ-রা। এরা তোমাকে এখনও চেনেনা; তাই উপযুক্ত সমাদর দেখাতে পারেনি। এই আমরা সকলেই করতালি দিচ্চি, তুমি আরম্ভ কর। (উচ্চ করতালি-ধ্বনি)

#### প্রথমে সঙ্গীত।

স্থ । বল্ মা ভারতজননি !

কি ছঃখে তুই, দিবানিশি, মলিনবদনী ? ( হেন )

ত্রিশ কোটি যার ছেলে, মেয়ে

নেচে, কুঁদে বেড়ায় ধেয়ে,

কাঁদে সে কি ব্যথা পেয়ে দিবারজনী ?

আমরা তুলে "হা হা" হাসি,

বলি তোরে ভালবাসি,

তোর কেন, মা ! অশ্রুরাশি ভিজায় অরনী ? ( তবে )

এইবার বক্ত<sub>ৃ</sub>তা। শুন, সভ্য মহোদয়গণ! শুন, সভ্যা মহোদয়াগণ!

শুন দোঁহে, আকাশ, প্ৰন! জল, স্থল, শুন ত্রিভূবন! কহি আমি ভবিষা-বচন, পরিশুদ্ধ করি উচ্চারণ, বাছদ্বয় করি আকালন বক্ষোদেশ করি প্রসারণ, শির মম করিয়া কম্পন. নেত্রযুগ করিয়া ঘূর্ণন, দর্বা অঙ্গ করি দঞ্চালন. অহোরাত্র না হ'তে পূরণ, নব রাজা হবে সংস্থাপন। দিবা চক্ষে করিত্ব দর্শন; নহে ইহা নিশার স্বপন। শুন, তার কহিব কারণ; কিসে মোরা অপটু, অক্ষম ? নারিকেল-মালায় কেমন করিয়াছি বোতাম গঠন; কেশতৈল করেছি স্থজন নানা নামে, সহস্র রকম, কিসে মোরা অপটু, অক্ষম ? অই দেখ ভেদিয়া গগন হিমাচল করেন দর্শন; অই শুন, তুলি কলম্বন, ভাগীরথী করেন গমন:

ব্যাস, অত্রি, ভৃগু তপোধন
এই দেশে লভিলা জনম;
কিসে মোরা অপটু অক্ষম 
সতএব শুন সভ্যগণ!
দিবানিশি কর আন্দোলন,
আবেদন তথা নিবেদন;
শিক্ষা, দীক্ষা দাও বিসর্জ্জন,
লেখাপড়া ছাড়, ছাত্রগণ!
সভ্যা বত ছাড়হ রন্ধন,
হ'ক নিতা রাথী-সংবন্ধন;
হবে তাহে অভীষ্ট পূরণ।
আর কিছু নাহি প্রয়োজন;
কি আর কহিব, বন্ধ্যণ!
এইখানে হ'ক সমাপন।

গ-রা। অপূর্বর বক্তৃতা তোমার; গন্ধবিরাজ্যে আমরা পূর্বের কখন এরূপ বক্তৃতা শুনিনে। তুমি আমার রাজ্যের ভূষণ হয়ে থাক। সম্প্রতি আমার অন্য কার্য্য আছে, তুমি এস।

অভিবাদনান্তৈ স্বদেশীর প্রস্থান।

গ-রা। দৌবারিক। তুমি উদ্ধতাকে সঙ্গে নিয়ে এস। দেবর্ষি। আপনার যদি ইচ্ছা হয় তাকেও কিছু জিজ্ঞাসা কত্তে পারেন।

### দৌবারিকের সহিত উদ্ধতার প্রবেশ।

নারদ। (উদ্ধতার প্রতি) বাছা ! তোমার নাম কি ? উ। তুমিত দেখ্ছি বড় অসভ্য, ভুদুমহিলার নাম জিজ্ঞাসা কর।

নারদ। বাছা! আমি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ; তোমার পিতা-মহের অপেক্ষাও, বোধ হয়, বয়োজ্যেষ্ঠ, আমি জিজ্ঞাসা কল্লে কোন দোষ নাই। তোমার নামটী কি বল।

উ। আমার নাম শ্রীমতী ম্যানিলা বন্দ্যোপাধ্যায়।

নারদ। বন্দ্যোপাধ্যায় অতি গৌরবজ্ঞনক নাম; বন্দ্য এবং উপাধ্যায়। পূজনীয় বেদাধ্যাপক। তোমার স্বামী কোন্ বেদ অধ্যাপনা করেন?

উ। নির্বেষি ! নির্বেষি ! আমার স্বামী কি টুলো পণ্ডিত ? তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি; তাঁর লাট কাউনসিলের সভ্য পর্যান্ত হবার সম্ভাবনা। তিনি বেদ অধ্যাপনা কর্বেন ? ধিক !

নারদ। বুঝলাম, যদিও তোমার স্বামী বেদ অধ্যাপনা করেন না, কিন্তু তিনি স্থাশিক্ষিত ব্যক্তি; সেইজন্য তাঁর উপাধি বন্দ্যোপাধ্যায়; কিন্তু ম্যানিলা শব্দটীর অর্থ কি ?

উ। তুমি, ঠাকুর! দেখ্চি কিছুই জাননা; প্রিয় বস্তুর বা ব্যক্তির নাম অনুসারে কন্সার নাম রাখা সভ্য সমাজের নিয়ম। এই জন্ম কেউ কন্যার নাম রাখেন লিলি, কেউবা রাখেন রোজ; আমার পিতা ম্যানিলা চুক্ট বড় ভাল বাসেন; তাই আমার নাম রেখেছেন শ্রীমতী ম্যানিলা।

নারদ। ভোমার পিতা কি বেঁচে আছেন?

উ। আছেন বৈকি! এই সে দিন কিছু খরচের জ্বন্থে কত কাকৃতি মিনতি করে পত্র লিখেছিলেন।

নারদ। তুমি ভাগ্যবতী তাই এত দিন পর্যান্ত পিতার সেবা করতে পাচ্চ।

উ। আমি সেবা কর্ব ? আমি কি দাসী না চিকিৎসালয়ের ধাত্রী যে সেবা কর্ব ? তুমি দেখ্ছি ভদ্রমহিলার সঙ্গে কথা কইতে শেখ নাই। চুপ কর।

নারদ। বাছা! বিরক্ত হয়োনা। আর আমি কিছু বল্বনা; একবার, আমার এই বীণাটী স্পার্শ কর,।

বীণাম্পর্শে উদ্ধতার নৃত্যভঙ্গীতে সঙ্গীত।

আমি হাল ফ্যাসনের নারী।
আমি লিখতে, পড়তে, নাচতে, গাইতে সকল কাজই পারি।
মেজাজে মোর সই, সাঙাতী সবাই থাকে ভৃষু,
শাশুড়ী ঠাক্রণটী শুধু মনে মনে রুষ্টু,

মাগী বিষম হুষ্টু; আমি তর্কযুদ্ধে কারুর কাছে কথন না হারি।
কন্তাটীরে লয়ে আমি মনের স্থাথে থাকি,
বাপ্ কুলের কি শ্বন্ধর কুলের থবরটাও না রাখি,

তা'তে ক্ষতিই বা কি ?

আবার বুর্লে কেউ চোক্টা রাঙাই, মুখটা করি ভারী। রামা ঘরে গেলে আমার হিষ্টিরিয়া হয়, হাতা, বেড়ীর সাথে কভু নাহি পরিচয়, চোথে দেখুলে লাগে ভয়:

আমার উড়ে বামুন রাঁধে অন্ন, বাবুর্চিচ তরকারী ॥

গ-রা। বাছা! তোমার পরিচয় পেয়ে বড় স্থী হলাম। তুমি গন্ধর্বরাজ্যে, স্বচ্ছদে, বাস কর্তে পার। দৌবারিক! এঁকে নিয়ে যাও আর খেতাব-পাগ্লাকে সঙ্গে নিয়ে এস।

> [উভয়ের প্রস্থান এবং থেতাব পাগ্লাকে সঙ্গে লইয়া দৌবারিকের পুনরাগমন।]

খে। জয় মহারাজের জয়! দেশের লোক আমায়
পাগ্লা বলে। কিস্তু কোন্ বেটা পাগ্লা নয় ? কেউ
ধনের পাগ্লা, কেউ বিদ্যের পাগ্লা, আবার কেউবা
বউপাগ্লা। আমি না হয় খেতাবপাগ্লা। যারা
খেতাবটাকে ঠাট্টা করে, তারাও গেজেট খুঁজে দেখে,
নামটা বেরিয়েছে কিনা। কেউ সার, কেউ মহারাজা, কেউ
রায়বাহাত্রর, আবার কেউবা রাওসাহেব। আর আমি
পথে ঘাটে পেণ্টুলন টুপি পরা লোক দেখলেই হাঁটু পেতে
বাও করি, আমি একটা বাওসাহেব হতে পাল্লুম না।
এই কি বিচার! সেই হঃখে আমি আপনার কাছে এসেছি,
আমায় একটা খেতাব দেন।

না। কি উপাধি পেলে তুমি তুষ্ট হও ?

খে। কেন, ঠাকুর! কিছু মতলব আছে নাকি? চৌরঙ্গীর ধলা সাহেব বল্লেন, তারকেশ্বর থেকে ত্রিবেণীর রাস্তা বাঁধা হবে, তুমি বিশ হাজার টাকা চাঁদা দাও, তোমায় রাজা খেতাব দেবার জনো আমি লিখব।" চণোগলির কালা সাহেব বল্লেন "আমাদের clubএর জন্যে ল্যান্ধারসের বাড়ী থেকে একটা নতন বিলিয়ার্ড টেবল কিনে দাও, নূতন বচ্ছরের গেজেটে দেখ্বে তুমি রায় বাহাতুর শ্রেণীতে আছ।" অমুক কাগজের সম্পাদক বল্লে একটা স্থপাররয়েল প্রেস কিনে দাও, প্রতি সপ্তাহে তোমার কথা কাগজে লিখ্ব। আর তা হলে, নূতন বচ্ছরে না হউক, জন্ম দিনের গেজেটে তোমার রায়সাহেব উপাধি হবেই হবে। বড় বড় সাহেবেরা আমার কাগজ পড়ে।" সব বেটাই সব কল্লে। তুমিও জিজ্ঞেসা কচ্চ "কি উপাধি পেলে তৃষ্ট হও ?" কিছু মত্লব আছে নাকি ? যদি তুমি মহারাজের মোসাহের হও, তবে, ওঁকে বল, আমায় বাওসাহেব উপাধি দিন্। bow বাও কত্তে আমার আলিস্যি নেই।

গ-রা। ভাল। তাই হবে; এখন তুমি একবার দেবর্ষির বীণাটী স্পর্শ কর। বাণাম্পর্শে করতলে গণ্ড স্থাপন করিয়া সঙ্গীত।
রাগিণী—বারোয়ঁ।, তাল—আড়াঠেকা।
র্থা এ জীবন গেল, সাধ না মিটিল মনে;
স্থান দেমা, ভাগীরথি! আমি পশিব তব জীবনে।
ঘটী, বাটী দিয়ে বাঁধা প্রাণপণে দিল্ল চাঁদা,
হায়রে মনের ধাঁধা! গেল সব অকারণে।
প্রতি নববর্ষ এলে ভাসি আমি আঁথি-জলে,
ভাবি মনে, জন্মদিনে, মিলিবে খেতাব;
তাও আসে, চলে যায়, এ হুঃথ কহিব কায়;
আমি মজিল্ল মজিল্ল. হায়! মজিলাম ধনে. প্রাণে॥

গ-রা। আর তোমায় খেদ কত্তে হবে না; আজ হতে গদ্ধর্বরাজ্যে তোমাকে সকলে বাওসাহেব বল্বে। কিন্তু সাবধান! যখন বাওসাহেব খেতাব পেলে, তখন বাও কত্তে ভুল না; ইদ্রুঁ, পিদ্রুঁ যাকে দেখ্বে, সাফ্টাঙ্গ হয়ে বাও করবে। এখন তুমি এস।

খ্যা-নে। অবশা, অবশা কর্ব। মহারাজের জয় হ'ক।

অভিবাদনান্তে থেতাবপাগলার প্রস্থান।

দৌবারিক। মহারাজ ! সেনাপতি বসস্তাসেন তিনটী নৃতন প্রজা সঙ্গে নিয়ে আসচেন; সকলেই স্থাবেশ, স্থপুরুষ, বোধ হয়, গণ্যমান্য ব্যক্তি হবেন।

গ-রা। উত্তম সংবাদ! সঙ্গে নিয়ে এস।

বসন্তদেনের সঙ্গে যথাযোগ্য বেশধারী তিনটা পুরুষের প্রবেশ।
বসন্ত। মহারাজের জয় হউক! এঁরা সকলেই,
মহারাজের মহিমা শুনে, এ রাজ্যে বাস কর্বার
জন্যে এসেছেন। অনেক দিন হ'তেই এঁরা মহারাজের
প্রতি অনুরক্ত, কেবল, শেতদ্বীপের রাজার ভয়ে এত দিন
মহারাজের কাছে আস্তে পারেন নি। এখন তিনি কোন
মহাযুদ্ধে লিপ্ত আছেন এই স্থ্যোগ বুঝে মহারাজের
চরণাশ্রায়ে এসেছেন। এঁরা সকলেই দেশের অগ্রগণ্য
ব্যক্তি:কেউ ব্যারিষ্টার, কেউ জমিদার, কেউ সপ্তদাগর।

প্র। মহারাজের জয় হ'ক। আমি আদালতে হাজির না হলেও যাতে fee ফিটা পাই তার আদেশ দিন।

২য়। স্থামার ধেন হজম হয়, স্থার রাত্তিরে ঘুম হয়।

গ্রা দেশ থেকে স্থবাধবাণিজ্যটা ধেন উঠে যায়।

গ-রা। তোমাদের এরূপ প্রার্থনার কারণ কি.
প্রত্যেকে, স্থামায় বুঝিয়ে বল।

১ম। মহারাজ! ভাবুন, আমি রাম, শ্যাম, যতু তিনজনের টাকা খেয়েছি। একই সময়ে, তিন এজলাসে, তিনজনের মোকদ্দমা উঠল। মোটা মকেলটার টানে আমায় যেতে হল; রোগা ছুটো আমায় তেমন টান্তে পাল্লেনা; এতে আমার দোষ কি? হাকিম নিজের স্থবিধা দেখেন, আমার স্থবিধা দেখেন না। মকেলগুল চিরকালই বোকা, কিন্তু তাদের এটা অস্ততঃ বোঝা উচিৎ যে, আমি মানুষ; সর্বব্যাপী নই। তারা টাকা ফিরে চায়। আমি প্রায়ই দিইনা; জুনিয়ার পাঠিয়ে, না হয়, ব্রিফ্ পড়েছি বলে পুরো টাকাটাই গাপ্ করি; কচিৎ কখন বাধ্য হয়ে ফিরৎ দিতে হয়! যাতে, একবারেই, দিতে না হয় আপনি তার ব্যবস্থা করুন।

২য়। মহারাজ! আমি টাকা আদায়ের জন্মে নায়েব পাই, হিদাব রাখ্বার জন্মে মুহুরী পাই, ছেলে পড়াবার জন্মে মাষ্টার পাই, ভিখারা তাড়াবার জন্মে দরোয়ান পাই, এমন কি লাটকাউন্সিলের বক্তৃতা লিখেদেবার জন্মে সেক্রেটারী পর্যান্ত পাই; কিন্তু আমার হয়ে হঙ্কম কত্তে পারে, রাভিরে, যুমুতে পারে, এমন লোক পাই না। হাকিম, বজি, ডাক্রার, কবিরাজ, অবধৃত কত বেটাকে কত টাকা দিলুম, কেউ কিছু কত্তে পাল্লে না। হয় আপনি আমার হয়ে যুমুতে আর হজম কত্তে পারে এই রকম একটা লোক দিন, না হয়, আমি যাতে যুমুতে আর হজম কত্তে পারি তার উপায় করুন। কিন্তু লোক পোলেই আমার স্থাবিধা; নিজের কিছু কত্তে হয় না।

তয়। মহারাজ! অবাধ বাণিজ্যে সাধারণেরই উপকার;
আমাদের মত সওদাগরের তাতে লাভ নাই। কেউ যাতে
আমাদের ব্যবসায়ে চুক্তে না পারে, আমরা, ইচ্ছামত,
যাতে দর বাড়াতে পারি, মেকী চালাতে পারি, ভেঁজাল
মিলাতে পারি, আপনি সেই রকম একটা আইন করুন।

গ-রা। আমি ভোমাদের প্রভ্যেকের প্রার্থনা স্মরণ রাখব।

বসস্ত। মহারাজ! অন্যান্য বিদ্যার সঙ্গে আমার প্রদন্ত শিক্ষায় এঁরা সঙ্গাতবিদ্যায় পারদর্শী হয়েছেন। অনুমতি হলেই এঁরা নিজের নিজের গুণগান কর্বেন।

গ-রা। উত্তম।

বসস্তদেনের সঙ্গীতশিক্ষকের (Band-master) অমুকরণে অঙ্গুলি সঙ্কেত এবং আগন্তকদিগের বসস্তদেনকে মণ্ডলাকারে বেষ্টন করিয়া নৃত্যভঙ্গীতে সঙ্গীত।

আমরা দেশের অগ্রগণা। দেশের অগ্রগণ্য, আমরা দেশের অগ্রগণ্য: ধনে, মানে, জ্ঞানে মোদের সবাই বলে ধন্য।। বাারিষ্টার। অগ্রগণ্য আমি : কারুর নাহি রাখি তকা : সমান আমার কাশী, গন্ধা, জেরুজালেম, মকা। শ্রাদ্ধ শান্তি, বিষম ভ্রান্তি, সব দিয়েছি তুলে: হরিনাম কি তুর্গা নামটা নাহি বলি ভূলে। ছেলে আমায় বাবা লোক, মেয়ে আমার মিছ: চাকর ডাকি বয় বলে, কুকুর ডাকি হিছু। আইন, কামুন সকল দিকে আছে সৃশ্ম দৃষ্টি; (কবল) বুঝিনা যে চুণোগলির কভেছি দল স্থাষ্ট। টাকার জোরে, মুথের জোরে, কাট্বে আমার দিন; বাবালোক সব জয়ঢাক নেবে, গেলে পুরুষ তিন। অগ্রগণ্য আমিই; আমার দিব পরিচয়, জমীদার।

জমীদার। অগ্রগণ্য আমিই ; আমার দিব পারচয়, অগ্রে বলি, কর্ণওয়ালিস্! হ'ক তোমার জয়। বাপ, দাদা রেখেছেন টাকা, বসে বসে গুণি:

টিং টুং টিং, টিং টুং টিং মধুর আওয়াজ শুনি। গদি আছে, তাকিয়া আছে, আছে আনুবোলা, আরামচৌকীর মাঝে আছে, newspaper থোলা। ব্রিজ খেলি, বিলিয়ার্ড চালি, ফেলি ছ তিন নয়, অন্নচিস্তা নাহি যথন তচ্ছ ভবভয়, এইরূপে কোন মতে করি দিনপাত. ভালই হত, চব্বিশ ঘণ্টা হত যদি রাত। শক্র আমার দেশটা জুড়ে, স্বাই টাকা চায়, চাঁদার থাতা দেখুলে আমার শরীর জলে যায়। রামের বেটা, শ্রামের বেটা মুখ্যু হয়ে র'বে, আমার কি তায় ? ভালই ত সে, চাকর সন্তা হবে। অন্নকষ্ট, জলকষ্ট, আমায় কেন কয় ? টাকা কি. ভাই। তাদের বাপের ? না দিলেই তাই নয়। ্বান্ধণ পণ্ডিত জোঁকের মত লেগে থাকে কেন গ টাকা বুঝি খোলার কুচি ? দরদ নাই মোর যেন। মতলবটা দব বুঝি আমি, বুদ্ধির অভাব নাই ; আল্সেথানার মালিক বলে দেওয়ান রাথি তাই। আমিই অগ্রগণ্য: আমার কেবা সমতৃল ? সংগ্রদাগর। সার বঝেছি টাকা ছাড়া ত্রনিয়াতে সব ভুল। ধর্মবল, কর্মবল, টাকা সবার গোড়া, টাকা থাকলে কেউটে তুমি, না থাক্লে, ভাই! ঢোঁড়া। টাকাতে কেউ বাবা বলে, কেউবা বলে দাদা, টাকা থাকলে ওয়েলার তুমি, না থাক্লে, ভাই। গাধা। তাইতে বলি যে পথে বাও, সোজা কিম্বা বাঁকা,
যেমন তেমন করে কিছু রোজগার কর টাকা।
মেকী চালাও, নকল চালাও, ভেঁজাল, পার, দাও,
ছনিয়াটা সব মেকী, ভেঁজাল দেখতে কিনা পাও?
পাপ পুণাটার কথা ভেবে হয়োনাক স্লান ?
টাকা থাকে স্বর্গে যাবে চড়ে ইরোপ্লান।
সকলে এক সঙ্গে দেশের অগ্রাণ্য ইত্যাদি।

গ-রা। আমি তোমাদের পরিচয়ে পরম তুঠি হলাম। গন্ধর্ববরাজ্যে থেকে যে যার কাজ কর; কোন চিন্তা নাই, কোন আশক্ষা নাই। এখন তোমরা এস।

অভিবাদনান্তে বসন্তদেনের সহিত তিন জনের প্রস্থান।

গ-রা। দেবর্ষি! আপনি স্বচক্ষে সমস্ত দেখ্লেন, স্বকর্ণে সমস্ত শুন্লেন; এখন বলুন, অর্থচেন্টায় বিদ্যার অপমাননাকারী এই বিদ্বান যুবক, ভোগে অপরিতৃপ্ত এই মৃঢ় স্থবির, কাণ্ডজ্ঞানশৃত্য এই নিকর্মা স্বদেশী, আত্মস্থপরায়ণা এই উদ্ধতা নারী, উপাধিভিক্ষুক এই নির্বোধ দাতা, অপরিণামদশী এই সমাজদ্রোহী ব্যারিন্টার, আলস্তপরায়ণ এই কর্ত্তব্যবিমুখ জমীদার এবং অর্থসর্বস্থ এই ধর্ম্মহীন সওদাগর এদের মধ্যে কে আমার প্রলোভনে মৃগ্ধ হয়ে এখানে এসেছে। এরা প্রত্যেকেই কি, নিজের নিজের প্রবৃত্তি অনুসারে, আমার আগ্রয়প্রার্থী হয় নি?

শরণাগতকে আশ্রায়দান রাজধর্ম্ম, আমি সেই রাজধর্ম্মের অনুষ্ঠান ব্যতীত তাদের সম্বন্ধে আর কিছুই করিনে। প্রভুর নিয়মে আমি প্রবৃত্তির সঞ্চার করেছি সত্য, কিন্তু প্রবৃত্তির অপব্যবহার কত্তে বলিনে। এখন আমাকে রক্ষা করা কি বিনাশ করা প্রভুর ইচ্ছাধান।

নারদ। আমি যা দেখ্লাম, যা শুনলাম প্রভুকে
গিয়ে জানাব। তারপর তাঁর ষা ইচ্ছা হয় কর্নেন।
দেখে, শুনে আমারও বড় উপকার হল। তুমি সত্যই
বলেচ তোমার কাজ যেমন তুমি কচ্চ, আমারও তেমনই
নিজের কাজ করা কর্ত্ব্য। নিশ্চেষ্ট্রতা ত্যাগ করে, আমি,
এখন হ'তে, আরও উৎসাহে, আমার কাজ কর্ব।
দেখ্য জীব, মোহের আকর্ষণ অতিক্রম করে, শ্রীভগবানের
প্রতি আরুষ্ট হয় কি না।

গ-রা। দেবর্ষি! আপনি আমার গৃহে শুভাগমন করেছেন; বলুন, কি কল্পে আপনার প্রীতি হয়।

নারদ। তুমি ত জান, সেই অভয় পদ ভিন্ন আমার আর কোন অভিলাষ নাই, কোন প্রার্থনা নাই। তবে তুমি যদি আমাকে প্রীত কত্তে চাও তোমার অনুচর, অনুচরীদিগকে নিয়ে আমার সঙ্গে গান কর। তোমরা গন্ধর্কবনগরের যে কল্লিত স্থুখ, সৌন্দর্য্য ঘোষণা করে থাক, আমি তার প্রকৃত অবস্থা পৃথিবীর লোককে জানাব। এস, গন্ধীর ভাবে, পবিত্র হৃদয়ে, আমার সঙ্গে গান কর। গ-রা। অপ্রীতিকর হলেও আপনার আদেশ শিরোধার্য্য।

> নারদের দঙ্গে সমস্বরে গন্ধর্বগন্ধবর্তীগণের সঙ্গীত। এটা গন্ধর্বদের দেশ: মান্ত্র বদি আসে হেথায় হয়ে যায় সে মেষ। হাসির মাঝে হাহাকার হেথা ওঠে অনিবার. কায়া ভেবে ছায়ায় লোকে হানে তরবার : ুতথা কেবল আশা ভোগ-লাল্যা, নাহি স্থাথের লেশ। যদি মনুষ্যত্ব চাও তবে এদেশ ছেড়ে যাও. বারির তরে মরুর পরে বুথা কেন ধাও: হেথা নাহি শান্তি, কেবল ভ্রান্তি, যাতনার নাই শেষ। বোঝ বোঝ, ভ্রান্ত নর। এটা গন্ধর্বনগর. ত্যার বারি পাবেনা এ লবণদাগর: ও যা দেখ্ছ সরস, কল্লে পরশ, বুঝ্বে মায়াবেশ। দেখ করে মনে ধ্যান. অই নব্ঘন শ্রাম "এস এস" বলে তোমায় করিছেন আহ্বান: যদি চাও নিজ হিত, বুঝহ নীত, শ্বর কমলেশ:

> > যবনিকা পতন।

সদা স্থার কমলেশ।

# মাইকেল মধুসূদন দত্তের জীবন-চরিত।

# শ্ৰীযোগীন্দ্ৰনাথ বস্থ বি এ প্ৰণীত।

অপ্রকাশিত কবিতা, পত্র এবং গ্রন্থাবলীর সমালোচনা সম্বলিত।
টেক্টবৃক্ কমিটি কর্ত্ক প্রস্থার প্রদানের এবং প্রকালয়ের
জন্ম অন্থুমোদিত এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের
১৯১০ ও ১৯১১ সালের ইন্টারমিডিয়েট
আর্টিশ্ পরীক্ষার জন্ম নির্বাচিত।

## সম্বর্দ্ধিত চতুর্থ সংস্করণ।

এই গ্রন্থের পরিচন্ধ-প্রদান নিপ্রাক্ষন। ইহার ভাষা যেমন বিশুদ্ধ
ও মধুর, ইহার বর্ণিত বিষয়ও তেমনি শিক্ষাপ্রদাও চিত্তাকর্বক।
মণ্ড্র্যনের জীবনস্থান্তের সঙ্গে তাঁহার সমসামন্ত্রিক ঘটনাবলীরও
ইতিহাস ইহাতে প্রদন্ত হইয়াছে। ইহাতে সন্নিবিষ্ট মধুস্বন্দের লিখিত
ইংরাজী পঞ্জলির ভার স্থালিখিত পত্ত জাত জাত্ত দেখিতে পাওয়া
যায়। বিশ্ববিদ্যালন্তের পরীক্ষার্থীদিগকে রচনা সম্বন্ধীয় যে সকল প্রশ্ন
প্রদন্ত হয়, এই পৃত্তক হইতে তাহাদিগের উত্তরদান সম্বন্ধে যথেষ্ট উপাদান প্রাপ্ত হওয়া বায়। পূর্ব্ব সংস্করণের জনেক জংশ পরিবর্তিত ও
পরিবর্দ্ধিত হইয়া বর্ত্তমান সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। মধুস্বন্দের,
ভূদেব বাবুর, রাজনারায়ণ বস্থর, মহারাজা সার ঘতীক্রনোহন ঠাকুরের
এবং রাজা প্রতাপচক্রের ও রাজা ঈশরচক্র প্রভৃতির লিথোচিত্রের সঙ্গে,
মধ্স্বনের পৈত্রিক ভবনের, তাঁহার জন্মভূমি সাগরদাড়ীর, বিভাগারর
মহাশন্তের এবং তাঁহার খ্যাতনামা শিক্ষক ডি এল্ রিচার্ডসনের হাকটোন
চিত্র ইহাতে প্রদন্ত ইইয়াছে। বঙ্গভাষার অন্থরানী ব্যক্তি মাত্রেরই
ইহা পাঠ করা কর্ত্তবা।

## গ্রন্থ সম্বন্ধে অভিপ্রায়।

AMRITA BAZAR PATRIKA.—"The book before us is the first regular biography in the Bengali Language, and it may compare favourably with some of the best biographical works of the west.

HINDOO PATRIOT.—It is one of the first class biographical works that have yet made their appearance in our language.

INDIAN DAILY NEWS.—The work has supplied a desirderatum in the Bengali Language and ought to be in every Bengali library, private and public.

INDIAN MIRROR.—Like the subject of the memoir, Babu Jogindra Nath Bose has immortalised himself by being the writer of the first biography, properly so called, in the Bengali Language.

INDIAN MESSENGER.—The author's diction is chaste and elegant, his power of narration are of a high order. The book is altogether the best biography in the Bengali Language.

BENGALEE.—It is a noble monument of the great poet. Every Bengali, every lover of his country and his country's literature, should provide himself with a copy of the Book.

UNIVERSITY MAGAZINE.—The biography is one of the best written in India. The style is beautifully simple and the spirit appreciative.

ENGLISHMAN.—The work has been most carefully prepared and reflects great credit upon its author who has done an important service to Bengal and to her great poet.

STATESMAN.—In the performance of his self-imposed task, which we can well believe was also a labour of love, the author has exhibited a conscientiousness which would have done credit to a German Savant.

সঞ্জীবনী।—কি ভাষা, কি চিন্তাশীলতা, কি পাণ্ডিতা, কি মনোহারিছ, সর্ব্ধ বিষয়েই ইহা বাঙ্গালা ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ জীবন-চরিত।
যিনি এই পুস্তক পাঠ না করিবেন, তিনি বঙ্গদাহিত্যের জ্ঞান অসম্পূর্ণ
বাকিয়া ঘাইবে।

বঙ্গবাসী।—যোগীল বাবুর এই গ্রন্থের সমকক্ষতা করিতে পারে, এমন পুস্তক বাঙ্গালা ভাষায় কেন, বোধ করি, অন্ত ভাষাতেও অতি অল্লই থাকিবার সন্তাবনা। গ্রন্থানি কেবল উপাদেয় এবং মনোহর হইয়াছে, তাহা নহে; এই গ্রন্থ অনেক অংশেই বাস্তবিক অপূর্বা হইয়াছে।

নব্যভারত। — পৃথিবীর যে কোন ভাষায় এমন প্রন্থ প্রকাশিত হইলে দেশবাসীর গৌরব হয়।

হিতবাদী।—ইহা কেবল জীবন-চরিত নয়, একথানি উৎকৃষ্ট সমালোচনা-গ্রন্থ এবং কবির সময়ের একথানি উৎকৃষ্ট জালেখ্য। মাইকেলের সৌভাগ্য যে, তিনি যোগীক্র বাবুর স্থায় জীবন-চরিত-লেখক পাইয়াছিলেন।

মহারাজা সার যতীন্দ্রনাহন ঠাকুর। "আপনার এ গ্রন্থ অনেকাংশে অপূর্বা; ইতিপূর্বে বা ইহার পরে এরপ জীবন-চরিত বঙ্গভাষার প্রকাশিত হয় নাই। জীবন-চরিতের সহিত তীক্ষ সমালোচনা এবং কবির সময়ের যথায়থ চিত্র সন্নিবিষ্ট হওরায় গ্রন্থানি অতি উপা-দেয় হইয়াছে"।

RAJ NARAYAN BOSE—It is destined to be as immortal as the principal productions of the poet himself. I greatly rejoice at the appearance of such a work in the Language.

নবীনচঁক্র সেন। এমন সর্বাঙ্গস্থলর জীবন-চরিত বাঙ্গালার আর কথনও বাহির হয় নাই। আপনি মধুস্দনের দোষগুণ, প্রতিভা, অপ্রতিভা, নিরপেক্ষভাবে অন্ধিত করিয়া, পাঠকের নয়নের সন্মুথে মধু-স্দনের একটা জীবিত আলেথ্য প্রকটিত করিয়াছেন। ইহাতে আপনি কি শক্তি, কি ক্লেশসহিস্কৃতা, কি উন্তম দেখাইয়াছেন, তাহা ঘিনি এই অপূর্ব জীবন-চরিত পড়িবেন, তিনিই ব্রিতে পারিবেন। মধুস্দনের এবং তৎসঙ্গে বঙ্গকাব্য-সাহিত্যের এমন অস্তর্বদর্শী, কাবারসজ্ঞ, নির-পেক্ষ সমালোচনা বঙ্গদর্শন-বান্ধব-মুগের পর আর যে পড়িয়াছি, স্মরণ হয় না।

শ্রীইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। চরিতবর্ণনের গ্রন্থরচনার কোন ব্যক্তি, কোন ভাষায়, আপনার অপেকা কৃতিত্ব দেখাইতে পারিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই।

শ্রীকালীপ্রসম বোষ। আপনার পুত্তক, দর্কাংশে, বাঙ্গালা দাহিত্যের ক্ষেত্রে এক দিকে একথানি আদর্শ পুত্তক হইয়াছে।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু। এমন প্রাণপণে, এরূপ সরল ও বিশুদ্ধ মনে, এদেশে, এপর্যান্ত, কেহ কাহারও জীবন-চরিত লেখে নাই। জীবন-চরিত লেথকদিগের মধ্যে এমন ধর্মতীরু, পক্ষপাতশূক্ত ভক্ত বড়ই কম দেখিয়াছি।

শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী। কবিবর মধুস্দন, বেমন কবিতারাজ্যে নবভাব ও নবশক্তির অবতারণা করিয়াছিলেন, তুমিও তেমনি জীবন-চরিতের নুতন প্রণালী প্রবর্তিত করিয়া বঙ্গাহিত্যে কীর্তিস্থাপন করিলে।

মূল্য २॥ • ভি:, পি:, ধরচ।/ •। '

৬৫ নং কৃলেজ খ্রীট, ভট্টাচার্য্য কোম্পানীর দোকানে, ও ৬৪নং কলেজ খ্রীট, সিটীবুক সোগাইটিজে, পাওয়া যায়।